

KS. PAWEŁ MAKOSA

Institut Teologii Pastoralnej i Katechetyki KUL

SPRAWOZDANIE ZE STAŻU NAUKOWEGO
W CENTRE RESEARCH AND DEVELOPMENT
IN CATHOLIC EDUCATION, UNIVERSITY OF LONDON,
INSTITUTE OF EDUCATION W WIELKIEJ BRYTANII

Staż naukowy w Londynie odbyłem w dniach 18 kwietnia do 18 maja 2015 roku. Został on zorganizowany w ramach projektu „Najlepsze praktyki” w *strategicznej transformacji KUL*. W ramach tego stażu został zrealizowany plan dotyczący zarówno doświadczeń dydaktycznych na uczelni wyższej jak również plan naukowy odnoszący się do badań naukowych nad religijnością i edukacją religijną współczesnych Europejczyków. Przygotowałem także konspekt dydaktyczny zatytułowany *Challenges for teachers of religious education in Catholic secondary schools in Poland*. Na jego podstawie poprowadziłem seminarium naukowe i wygłosiłem wykład. Podczas mojego wystąpienia obecni byli profesorowie i liderzy odpowiedzialni za szkolnictwo katolickie oraz edukację religijną w Wielkiej Brytanii. W grupie tej znaleźli się m.in. prof. Gerald Grace, dyrektor Centre Research and Development in Catholic Education; Dr John Lydonz – St Mary’s University, Twickenham, London; J.P. Morrison, dyrektor odpowiedzialny za edukację w archidiecezji Westmister; Simon Uttley, dyrektor Saint Bosco College; Dr Patrick Walsh, Deputy Director. W dyskusji wieńczącej wykład udział wzięło kilkanaście osób, liderów edukacji katolickiej w Wielkiej Brytanii. W czasie trwania stażu prowadziłem także regularną kwerendę naukową w bibliotece Institute of Education położonej przy Bedfordway 20 w Londynie. Jest to największa biblioteka edukacyjna w Europie. Przeprowadziłem także liczne konsultacje z prof. G. Grace odnośnie do publikowania w periodyku naukowym pt. *International Studies in Catholic Education*. Ponadto gościłem w St. Mary's University, gdzie zapoznałem się ze sposobami prowadzenia zajęć dydaktycznych, prowadzenia badań naukowych oraz odbyłem rozmowy na temat dalszej współpracy. Gościłem także w Ursuline Convent School w Brentwood, gdzie przeprowadziłem kilkugodzinne konsultacje z odpowiedzialnymi za edukację religijną oraz miałem możliwość spotkań z wychowankami na temat ich opinii dotyczących uczęszczania

do szkoły katolickiej. Przeprowadzona została także rozmowa na temat ewentualnej przyszłej współpracy w międzynarodowych projektach naukowych.

Institute of Education Uniwersytetu Londyńskiego zajął pierwsze miejsce w 2014 QS World University Rankings i stanowi swoisty wzorzec dla innych jednostek naukowych. Możliwość przyjrzenia się dydaktyce, prowadzonej w tej jednostce jak również sposobowi prowadzenia badań naukowych, wnosi niezwykle cenny wkład w działalność naukowo-dydaktyczną prowadzoną przeze mnie w KUL.

Duże znaczenie ma także zdobycie umiejętności dotyczących samej organizacji procesu dydaktycznego i prowadzenia badań naukowych, a przede wszystkim proporcji pomiędzy tymi dwoma wymiarami pracy na uczelni wyższej. Ich ewentualna implementacja na grunt polski wymagałaby jednak zmian systemowych, w tym zwiększenia czasu na badania naukowe.

Jednym z najbardziej wymiernych zastosowań odbytego stażu w Centre Research and Development in Catholic Education, University of London, Institute of Education, London UK jest deklaracja redaktora naczelnego czasopisma pt. *International Studies in Catholic Education* na temat możliwości publikowania na jego łamach artykułów naukowych przez pracowników Wydziału Teologii KUL. Daje to szansę na upowszechnianie polskiej myśli naukowej za granicą.