

SPRAWOZDANIE Z KONFERENCJI
„AKTUALIA 2001”

W dniach 19-21 marca 2001 r. odbyła się coroczna, VIII już Ogólnopolska Konferencja Aktualności Psychologicznych „Aktualia 2001”, organizowana przez Koło Naukowe Studentów Psychologii KUL.

Na podkreślenie zasługuje różnorodność tematyczna tegorocznego programu konferencji, w ramach której miały miejsce wykłady wielu znakomitych zaproszonych gości z kilku ośrodków naukowych w Polsce.

Prof. dr hab. Jan Strelau (UW), laureat nagrody Fundacji na rzecz Nauki Polskiej w roku 2000, wygłosił wykład pt. „Temperament jako moderator związku stresu ze stanem zdrowia człowieka”. Przedstawiając regulacyjną rolę temperamentu, ujawniającą się przede wszystkim w sytuacjach trudnych, ekstremalnych, podkreślił także elementy różnicujące własną koncepcję stresu od koncepcji Lazarusa. Temperamentalny czynnik ryzyka w interakcji z innymi czynnikami (np. środowiskowymi) może według autora prowadzić do zaburzeń. Interesujące wyniki badań osób z terenów dotkniętych powodzią były z jednej strony zgodne z przewidywaniami, z drugiej – odkrywcze i nowe. Prof. dr hab. Krystyna Drat-Ruszczak (SWPS i UG) w wystąpieniu pt. „Polski narcyzm – doniesienia z badań” zaprezentowała problematykę narcyzmu we współczesnej kulturze, w dobie kryzysu więzi interpersonalnych. Przedstawiając doniesienia z szerokiego programu badawczego na polskim gruncie, wyodrębniła 4 typy narcyzmu – w zależności od stopnia aktywności-bierności oraz tego, na ile inni ludzie są potrzebni-zbędni. Badania dotyczyły także oceny pod kątem cech dobroczynnych dla „ja” i cech dobroczynnych „dla innych”, zorientowanych na utrzymywanie więzi, a także cech tzw. sprawnościowych i moralnych. Polski narcyzm jawił się w nieco lepszym świetle w porównaniu z amerykańskim.

Prof. dr hab. Dariusz Doliński (UO) w ramach wykładu pt. „Huśtawka emocjonalna z perspektywy wpływu społecznego” zaprezentował wyniki eksperymentalnych badań w sytuacji wzbudzania silnych emocji negatywnych – lęku – i wycofania go (stan huśtawki emocjonalnej), kiedy to emocje uruchamiają pewien program działania, który – gdy emocje miną – przestaje być adekwatny, a brak jeszcze nowego programu. Tak wywołany eksperymentalnie stan sprawia, że człowiek działa w spo-

sób bezrefleksyjny. Różne typy eksperymentów naturalnych stanowiły ilustrację tego, w jakich warunkach człowiek może działać bezrefleksyjnie, godząc się np. na spełnienie bezzasadnych próśb. W stanie huśtawki emocjonalnej skłonność do bezrefleksyjnego działania jest większa niż pod wpływem pozytywnego nastroju.

Prof. dr hab. Jacek Wciórka (IPiN) w wykładzie pt. „Choroba schizofreniczna: między stereotypami i doświadczeniami” przedstawił poznawcze, emocjonalne i behawioralne aspekty zmagania się z chorobą schizofreniczną oraz omówił 10 tez o schizofrenii funkcjonujących w świadomości społecznej. Przedstawił stan wiedzy otoczenia społecznego pacjenta na temat choroby, jaką jest schizofrenia, a także zakres i funkcjonowanie stereotypów w społeczeństwie.

Prof. dr hab. Anna Herzyk (UMCS), neuropsycholog, zaprezentowała wykład pt. „Mózg i wiedza ukryta – Czy Freud miał rację?” Na podstawie badań pacjentów z uszkodzeniami mózgu pokazała, że badania neuropsychologiczne pozwalają na weryfikację tez Freuda, iż procesy nieświadome mają wpływ na świadome życie. Uszkodzenia mózgu powodują zaburzenia zachowania, wywołują głębokie zaburzenia procesów świadomości, podczas gdy nieświadome procesy niejednokrotnie są zachowane. Przykłady różnych zespołów zaburzeń procesów poznawczych, mowy, emocji były dowodem na występowanie procesów nieświadomych przy głębokich zaburzeniach funkcji świadomych.

Środowisko naukowe KUL reprezentowali dr Aleksandra Gała, która mówiła na temat systemów rodzinnych dzieci z trudnościami i bez trudności szkolnych oraz dr Jakub Kołodziej, który pokazał etapy procesu przebaczenia na przykładzie analizy przypadku.

W ramach sesji studenckich interesujące prezentacje przygotowali studenci trzech środowisk: UŁ, SWPS i KUL. Wystąpienia studentów można potraktować jako sondaż odnośnie do tematyki realizowanych prac magisterskich w różnych ośrodkach w Polsce.

W ramach konferencji miały miejsce także szkolenia warsztatowe. Tematyka warsztatów również była szeroka i obejmowała zarówno metody pracy z rodziną dysfunkcyjną, z osobami chorymi psychicznie, z osobami niepełnosprawnymi, jak i szkolenia w zakresie umiejętności psychospołecznych, ważnych na płaszczyźnie kontaktów osobistych i zawodowych czy na temat pierwszej pomocy psychologicznej i radzenia sobie ze stresem. Oferta warsztatowa pokazała studentom możliwości pracy psychologa w różnych działach psychologii stosowanej, a także różne metody terapii.

Organizatorzy „Aktualiów” wykazali duże zdolności organizacyjne i umiejętności prowadzenia dyskusji. Potwierdzały to kuluarowe refleksje zaproszonych gości, którzy podkreślali wysoki poziom i dobrą organizację konferencji.

Uczestnictwo studentów z różnych uniwersytetów i szkół wyższych było wskaźnikiem dużego zainteresowania aktualnościami psychologicznymi.

Maria Oleś

*Katedra Psychologii Klinicznej i Osobowości KUL
Zakład Psychologii Klinicznej Dzieci i Młodzieży*