

SPIS TREŚCI

ARTYKUŁY

Magdalena PARZYSZEK, Pedagogika rodziny jako sybdyscyplina pedagogiczna o charakterze teoretycznym i empirycznym. Z doświadczeń Instytutu Pedagogiki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II	5
Streszczenie/Summary	15
Danuta OPOZDA, Pedagogiczna refleksja nad rodziną między dążeniem do integracji i specjalizacji wiedzy (na przykładzie rozwoju pedagogiki rodziny w Instytucie Pedagogiki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II)	17
Streszczenie/Summary	28
Leszek WAGA, Experience in the Pedagogical Reflection on Family	29
Summary/Streszczenie	43
Teresa OLEARCZYK, Cisza w dialogu rodzinnym.	45
Streszczenie/Summary	60
Przemysław Eugeniusz KANIOK, Nastoletni ojcowie jako opiekunowie i wychowawcy własnych dzieci	63
Streszczenie/Summary	73
Tomasz RÓŻAŃSKI, Samotność i osamotnienie osób starszych jako problem społeczny i edukacyjny	75
Streszczenie/Summary	89
Urszula GRUCA-MIĄSIK, Innovation in Initial Diagnosis Stimulating the Development of Moral Reasoning in Pedagogical Counseling.	91
Summary/Streszczenie	104
Lucyna MYSZKA-STRYCHALSKA, Autonomia jako zadanie (auto)edukacyjne młodzieży	107
Streszczenie/Summary	120
Grzegorz GODAWA, Katarzyna KUTEK-SŁADEK, Zdalne nauczanie w sytuacji pandemii COVID-19 w opinii rodziców uczniów szkół podstawowych	121
Streszczenie/Summary	130

Marta FILIPOWICZ, Ruch ATD Czwarty Świat o. Józefa Wrześnińskiego i jego program inkluzji i integracji społecznej	131
Streszczenie/Summary	146

RECENZJE

Iwona Agnieszka JABŁOŃSKA, <i>Integralny rozwój i wychowanie małego dziecka jako zadanie rodziców. Katolicka myśl pedagogiczna XX wieku w Polsce inspiracją dla kolejnych pokoleń</i> , Radom: Wydawnictwo Naukowe 2020 (Magdalena Parzyszek)	147
---	-----

SPRAWOZDANIA

Urszula GRUCA-MIĄSIK, Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Rodzina – Wychowanie – Przyszłość”, Kraków, 27 lutego 2020 roku	149
Table of Contents	153