

SPIS TREŚCI

ARTYKUŁY

Ks. Mariusz S z t a b a, W trosce o wiedzę pedagogiczną/wiedzę w pedagogice wolną od iluzji – część I	5
Summary	27
Ewa K o r c z y ń s k a, Znaczenie przyrody i poznania naukowego w kształtowaniu refleksyjności i odpowiedzialności	29
Summary	49
Dorota K o r n a s - B i e l a, Prawa dziecka a przemoc seksualna: stanowisko Kościoła katolickiego – część I	51
Summary	69
Marzena K o w a l u k - R o m a n e k, Renata B e d n a r z - G r z y b e k, Dziecko w matni rozvodu rodziców	73
Summary	91
Ewa D o m a g a ł a - Z y ś k, Written Output of the Deaf and Hard of Hearing Primary School Students Learning English as a Second Language	93
Summary / Streszczenie	109
Barbara B o r o w s k a, Élèves polonais et français du secondaire, À la recherche de guides du monde des livres	111
Summary / Streszczenie	119
Lynn W. Z i m m e r m a n, Yehuda P e l e d, Floating on the Dead Sea: Constructing Knowledge in a Cross-Cultural Project	121
Summary / Streszczenie	140
Tomasz W a c h, Agnieszka W ł o d a r c z y k - D z i a d o s z, Znaczenie wybranych okoliczności diagnostycznych dla projektowania procesu resocjalizacji nieletnich sprawców czynów zabronionych	143
Summary	165

RECENZJE

Uczeń z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej, red. Zenon Gajdzica [i in.], Sosnowiec: Humanista 2011 (<i>Natalia Żurecka-Gil</i>)	167
Głodne dzieci w Polsce, red. Czesław Kępski, Lublin: Wydawnictwo KUL 2011 (<i>ks. Edward Walewander</i>)	170

SPRAWOZDANIA

Katarzyna B r a u n, I Seminarium Opiekunów Młodzieżowego Wolontariatu, Lublin, 20 marca 2012	173
Anna S z u d r a - B a r s z c z, Seminarium Naukowe „Między filozofią wychowania a praktyką pedagogiczną”, Lublin, 21 listopada 2011	175