

SPIS TREŚCI

ARTYKUŁY

Lucyna D z i a c z k o w s k a, Czyn jako zasada organizująca rozumienie kategorii podmiotu i podmiotowości w pedagogice	5
Act as a Principle Organising Understanding of the Category of Subject and Subjectivity in Pedagogy (Sum.)	19
Jarosław H o r o w s k i, Nadzieja jako sprawność woli. O budzeniu i wychowaniu nadziei	21
Hope as a habit of the Willo. About Awaking and Upbringing of the Hope (Sum.) . . .	36
Małgorzata W a ł e j k o, Dynamika miłości i jej prawdziwość na gruncie personalizmu etycznego i metafizycznego. Implikacje pedagogiczne	37
The Dynamics of Love and its Truthfulness on the Basis of the Ethical and Metaphysical Personalism. Pedagogical Implications (Sum.)	60
Anna S z u d r a - B a r s z c z, Twórczość, czyli poza granicami niepełnosprawności. Z badań nad etycznymi aspektami arteterapii	61
Creative Activity – Beyond Limits of Disability (Sum.)	85
Bożena M a t y j a s, Wartości preferowane przez młodzież gimnazjalną. Raport z badań	87
The Values Preferred by gymnasium Students. A Theoretical and Empirical Study (Sum.)	107
Agnieszka R e g u l s k a, Działalność uniwersytetów trzeciego wieku w aspekcie aktywizacji seniorów	109
Activity of the University of the Third Age in the Aspect of the Mobilization of Seniors (Sum.)	127

RECENZJE

Zawód: nauczyciel – trudności i perspektywy, red. Katarzyna Stępień, Lublin: Instytut Edukacji Narodowej Fundacja Service Veritatis 2010 (<i>Alicja Janiak</i>)	129
Beata Marta P a r y s i e w i c z, Wychowanie do miłości. Studium z duszpasterstwa rodzin, Lublin: Wydawnictwo KUL 2010 (<i>Magdalena Parzyszek</i>)	131

Ks. Józef S t a l a, W kierunku integralnej edukacji religijnej w rodzinie. Próba refleksji nad nauczaniem Jana Pawła II w kontekście polskich uwarunkowań, Tarnów: Wydawnictwo Polihymnia 2010 (<i>Tereza Andruszczyszyna</i>)	132
Wczoraj, dziś i jutro pedagogiki uniwersyteckiej w świetle twórczości Stefana Kunowskiego, red. Katarzyna Braun, Małgorzata Łobacz, Alina Rynio, Lublin: Wydawnictwo KUL 2010 (<i>Małgorzata Kowalik</i>)	134

SPRAWOZDANIA

Anna L e n d z i o n, Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Pedagogiczna wielowymiarowość rozwoju”, Lublin, 4-6 kwietnia 2011 r.	139
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----