

## SPIS TREŚCI

Od Redakcji ( <i>Krystyna Chałas</i> ) .....	5
----------------------------------------------	---

### ARTYKUŁY

Urszula OSTROWSKA, Człowieczeństwo jako problem i wyzwanie edukacyjne .....	7
Streszczenie/Summary .....	32
Krystyna CHAŁAS, Godność człowieka źródłem celów wychowania i zadań szkoły .....	33
Streszczenie/Summary .....	48
Ks. Adam MAJ, Miłość i odpowiedzialność – wzajemne związki i zależności w perspektywie pedagogicznej .....	49
Streszczenie/Summary .....	59
Alina RYNIO, Odpowiedzialność trajektorią w świat dobra .....	61
Streszczenie/Summary .....	78
Anna BADORA, Twórczość jako zadanie osoby .....	79
Streszczenie/Summary .....	90
Ks. Jacek SIEWIORA, Rodzina jako świadek wartości w okresie pandemii. Szkic aksjologiczny .....	91
Streszczenie/Summary .....	106
Hanna SHACHAR, Irit PEDRO, Liat COHEN, The Value of Forgiveness in the Eyes of High-School Teachers: Do They Perceive it as Related to Testing and Grading Students? .....	107
Summary/Streszczenie .....	125
Inetta NOWOSAD, Orientacja na procesy uczenia się w polityce edukacyjnej Singapuru (Aksjologiczne aspekty zmiany paradygmatu) .....	127
Streszczenie/Summary .....	139
Arleta SUWALSKA, Values and their Influence on Learning in Basic Education in Finland — Selected Aspects .....	141
Summary/Streszczenie .....	153

## RECENZJE

Krystyna CHAŁAS, Adam MAJ, <i>Nauczanie Jana Pawła II w procesie wychowawczo-dydaktycznym szkoły, t. 1: Edukacja przez projekty drogą zgłębiania nauczania Jana Pawła II (ks. Grzegorz Godawa)</i> .....	155
Marta BUK-CEGIELKA, Anna BADORA, <i>Nauczanie Jana Pawła II w procesie wychowawczo-dydaktycznym szkoły, t. 2: Nauczanie Jana Pawła II w procesie lekcyjnym (ks. Adam Solak)</i> .....	157

## SPRAWOZDANIA

Małgorzata ŁOBACZ, <i>Sprawozdanie z konferencji „Osoba punktem wyjścia i dojścia w edukacji szkolnej”</i> .....	161
Table of Contents .....	165