

BARBARA BOROWSKA

Instytut Pedagogiki KUL

e-mail: barbara.borowska@ymail.com

MARTA BUK-CEGIEŁKA

Instytut Pedagogiki KUL

e-mail: marta.bukcegielka@interia.pl

MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA
„POLSKA PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna:
TEORIA – BADANIA – PRAKTYKA.
WIODĄCE KIERUNKI I SZKOŁY NAUKOWE”

Międzynarodowa konferencja naukowa „Polska pedagogika wczesnoszkolna: teoria – badania – praktyka. Wiodące kierunki i szkoły naukowe” odbyła się w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II 11-12 grudnia 2018 r. Konferencję zorganizowała Katedra Dydaktyki i Edukacji Szkolnej KUL. Patronat nad konferencją objęła prof. dr hab. Józefa Bałachowicz, Przewodnicząca Zespołu Edukacji Elementarnej przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN. Była to pierwsza z cyklu konferencji poświęconych pedagogice wczesnoszkolnej i jej egzemplifikacji w praktyce edukacyjnej. Intencją organizatorów było odejście od utartego schematu konferencji naukowej o charakterze monotematycznym na rzecz analizy procesów rozwojowych pedagogiki wczesnoszkolnej w polskich i zagranicznych ośrodkach naukowych.

Głównym celem konferencji było wypracowanie mapy kierunków i szkół uprawiania pedagogiki wczesnoszkolnej w Polsce – ich profesorów, uczniów oraz osiągnięć badawczych i publikacyjnych. Dzięki temu stała się ona ważnym czynnikiem integracji środowisk: profesorów, młodszych pracowników nauki, doktorantów i studentów dla wzajemnego ubogacania się osiągnięciami w rozwoju myśli pedagogicznej zorientowanej teoretycznie i praktycznie na edukację wczesnoszkolną.

Podczas konferencji swoje szkoły naukowe zaprezentowały następujące ośrodki: dr hab. Teresa Parczewska, prof. UMCS z zespołem naukowym z Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, dr hab. Małgorzata Suświłło, prof. UWM i dr hab. Marzenna

Nowicka, prof. UWM z zespołem naukowym z Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, prof. dr hab. Józefa Bałachowicz z zespołem naukowym z Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie oraz dr hab. Janina Uszyńska-Jarmoc, prof. UwB z zespołem naukowym z Uniwersytetu w Białymstoku.

Drugim ważnym celem podjętego przedsięwzięcia było promowanie osiągnięć polskiej myśli pedagogicznej w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej poza granicami kraju i tworzenie mikrostruktur tematycznych o charakterze międzynarodowym. W konferencji wzięło udział 17 gości reprezentujących 10 zagranicznych ośrodków naukowych: Australian Catholic University (Australia); Holy Spirit University of Kaslik (Liban); Università Europea di Roma (Włochy); Université Catholique de l' Ouest, Angers (Francja); Université de Cergy-Pontoise, ESPE de l'Académie de Versailles (Francja); Gordon-Academic College of Education-Haifa (Israel); Kibbutzim College of Education, Tel Aviv (Israel); Comenius University in Bratislava (Słowacja); Uniwersytet Katolicki w Ružomberku (Słowacja); Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franki w Drohobyczu (Ukraina).

Oprócz wymienionych powyżej ośrodków naukowych w konferencji wzięli udział naukowcy reprezentujący następujące polskie uczelnie: Akademia Pomorska w Słupsku, Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. S. Pigoń w Krośnie, Uniwersytet Szczeciński, Uniwersytet Rzeszowski, Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Artystyczny w Cieszynie, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim, Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. K. Pułaskiego w Radomiu, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witolda Pileckiego w Oświęcimiu, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II.

Tematyka wystąpień i referatów uczestników konferencji oscylowała wokół następujących wiodących zagadnień:

- Osoba ucznia w przestrzeni doświadczeń edukacji wczesnoszkolnej;
- Duchowość dziecka – wybrane konteksty wychowawcze i dydaktyczne;
- Nowe inspiracje dydaktyczne w edukacji wczesnoszkolnej – szanse i wyzwania;
- Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – wybrane problemy dydaktyczne;
- Edukacja zdrowotna i profilaktyka – konteksty dydaktyczne.

Podczas dwudniowych obrad w konferencji wzięło udział 84 czynnych uczestników oraz ponad stu nauczycieli i studentów.