

MAGDALENA WÓJCIK
doktorantka, Katedra Pedagogiki Chrześcijańskiej KUL
e-mail: magdaw1990@o2.pl
DOI: <http://dx.doi.org/10.18290/rped.2018.10.4-12>

XVII OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUCZYCIELI
I WYCHOWAWCÓW
„NAUCZYCIEL I SZKOŁA W TROSCE O DOBRO DZIECKA”
Lublin, 10 marca 2018

W dniu 10 marca 2018 roku Katedra Pedagogiki Chrześcijańskiej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II wraz z Fundacją Servire Veritati, Instytut Edukacji Narodowej, zorganizowała XVII Ogólnopolską Konferencję Nauczycieli i Wychowawców pt. „Nauczyciel i szkoła w trosce o dobro dziecka”. Była ona okazją do pogłębionej refleksji nad doniosłą powinnością nauczycieli oraz szkoły, jaką jest dbałość o dobro dziecka.

Konferencja została objęta patronatem honorowym Wojewody Lubelskiego – dr. hab. Przemysław Czarnka oraz Kuratorium Oświaty w Lublinie. Patronatu medialnego udzieliła Telewizja Polska, redakcje pism „Tak Rodzinie” oraz „Nasz Dziennik”.

Z zaproszenia do udziału w sympozjum skorzystali przedstawiciele następujących ośrodków naukowych: Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie, Lubelskiej Szkoły Wyższej w Rykach, Akademii Polonijnej w Częstochowie, Uczelni Warszawskiej im. Marii Skłodowskiej-Curie, Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytetu Katolickiego w Ružomberku (Słowacja) oraz Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. Wygłoszono trzy wykłady plenarne, 35 uczestników przygotowało postery, na dyskusję panelową złożyło się pięć wystąpień.

Przed dokonaniem oficjalnego otwarcia konferencji głos zabrał rzecznik prasowy Wojewody Lubelskiego, Radosław Brzózka. Złożył on podziękowania organizatorom sympozjum za zaproszenie, uczestnikom – za obecność, a na ręce Prezesa Fundacji Servire Veritati przekazał Dyplom Uznania.

Wszystkich prelegentów i przybyłych gości uroczystie powitał Dyrektor Instytutu Pedagogiki KUL, ks. prof. dr hab. Marian Nowak, który zwrócił uwagę na potrzebę przywoływania sylwetek nauczycieli niezłomnych oraz podkreślił, iż wiodącą misją nauczyciela jawi się służba wartościom i odpowiedzialność za dobro własne i wychowanków. Ksiądz Profesor złożył podziękowania dr hab. Alinie Rynio, prof. KUL, za stałą i owocną współpracę z Fundacją Servire Veritati.

W pierwszej części konferencji wygłoszone zostały trzy wykłady plenarne. Dr hab. Zbigniew Pańpuch (KUL) w referacie „Aretologia w wychowaniu szkolnym. U podstaw pracy nad charakterem” skonstatował, że istotą wychowania jest wpajanie pewnych zasad, a celem doczesnym jest zrozumienie i kierowanie się w życiu codziennym cnotami, zaś celem ostatecznym – spełnienie się w dobru najwyższym. Dr hab. Paweł Skrzydlewski (PWSZ w Chełmie) w referacie „Szkoła wobec liberalizmu i multikulturalizmu” stwierdził, iż edukacja jest aktem miłosierdzia, pozwala bowiem uwolnić się od grzechu niewiedzy. Podkreślił, że dramatem współczesnej szkoły jest przenikanie do niej różnych ideologii, np. liberalizmu, multikulturalizmu. Dr hab. Alina Rynio (KUL) w wystąpieniu zatytułowanym „Nauczyciel – wzorem osobowym w wychowaniu moralnym” zwróciła uwagę, że obserwowany współcześnie kryzys wychowania implikuje konieczność promowania autentycznych wzorów osobowych. Szkoła, jako jedno z wiodących środowisk wychowawczych, nie może być zamknięta na wartości moralne, ponieważ są one niezbędnym elementem integralnego wychowania człowieka.

Kolejną część konferencji stanowiła ekspozycja plakatu, zatytułowana „Szkoła jako przestrzeń edukacyjno-wychowawcza”. Uczestnicy sympozjum mieli możliwość obejrzenia 35 posterów przygotowanych przez studentów i doktorantów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lubelskiej Szkoły Wyższej w Rykach, Uniwersytetu Katolickiego w Rużomberku, a także zadawania pytań ich autorom.

W ostatniej części konferencji – dyskusji panelowej, której przewodniczył ks. dr Jerzy Król (LSW Ryki), pięciu prelegentów skupiło swoje rozważania wokół nowych wyzwań, przed jakimi stają nauczyciel i szkoła.

Dr Anna Lendzion (Akademia Polonijna w Częstochowie) w swoim wystąpieniu podjęła problematykę specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży. Podkreśliła, że zjawisko to stanowi wyzwanie nie tylko dla rodziców i nauczycieli, ale także dla samych uczniów. Dr Iwona Szewczak (KUL) dokonała wieloaspektowej analizy trudności wychowawczych dzieci i młodzieży w kontekście oczekiwanych postaw wychowujących. Wskazała na ograniczoną sprawczość nauczyciela, eksponując tym samym konieczność koordynacji działań szkoły z rodziną i innymi instytucjami w procesie przezwyciężania trudności. Dr Piotr Magier (KUL) przedmiotem rozważań uczynił miejsce szkoły w wychowaniu patriotycznym, prospołecznym i obywatelskim. Stawiając dwie tezy: „Szkoła jest czymś ściśle związanym z systemem społecznym, politycznym, kulturowym” oraz „To, jak pojmujemy funkcję szkoły w wychowaniu patriotycznym, prospołecznym i obywatelskim, zależy od rozumienia przytoczonych pojęć”, starał się nakreślić pewne trudności i odpowiedzieć na pytanie, w jakim stopniu szkoła jest w stanie realizować swoje funkcje. Dr Ewa Kopeć (Uczelnia Warszawska im. MSC) akcentowała zagrożenia związane z oddziaływaniem mediów na wychowanie dzieci i młodzieży. Prezentując wyniki badań własnych, prowadzonych wśród studentów rzeszowskich uczelni, skonstatowała, iż media zawłaszczają znaczną część życia coraz to młodszych osób. Dr Beata Jakimiuk (KUL) podjęła kwestię innowacyjności i kreatywności jako kompetencji

nauczyciela. Na podstawie wybranych zagadnień z badań własnych prelegentka starała się odpowiedzieć na pytania: czy innowacyjność i kreatywność są potrzebne w zawodzie nauczyciela, jakich obszarów pracy dotyczą te kompetencje? Podniosła ponadto kwestię zagrożeń wynikających z nadmiernego wykorzystywania innowacyjności. Przewodniczący panelu dyskusyjnego, ks. dr Jerzy Król (LSW Ryki), w podsumowaniu wskazał, że wychowanie jawi się zagadnieniem dalece złożonym, a nauczyciela nie należy ujmować jako terapeuty, lecz jako osobę, która może i powinna wzbudzać wolę do dokonywania zmian.

Zwieńczeniem konferencji było wystąpienie jej organizatorki, dr hab. Aliny Rynio, która złożyła serdeczne podziękowania wszystkim, którzy w jakikolwiek sposób przyczynili się do uświetnienia przebiegu sympozjum. Profesor wyraziła nadzieję, że przyszłoroczne, osiemnaste już spotkanie, zgromadzi liczną grupę uczestników i dostarczy nowych, interesujących doświadczeń i przemyśleń.

LIDIA PIETRUSZKA
Katedra Pedagogiki Społecznej
i Pedagogiki Opiekuńczej KUL
e-mail: lidiapietruska@wp.pl
DOI: <http://dx.doi.org/10.18290/rped.2018.10.4-13>

III OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA
Z SERII CZŁOWIEK A AKTYWNOŚĆ KULTUROWO-SPOŁECZNA
I OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA NA TEMAT:
„PODMIOTOWOŚĆ W OPIECE – MIĘDZY IDEAĄ A RZECZYWISTOŚCIĄ”
Lublin, 17 kwietnia 2018

W dniu 17 kwietnia 2018 roku Katedra Pedagogiki Społecznej i Pedagogiki Opiekuńczej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II zorganizowała ogólnopolską konferencję naukową, której przedmiotem zainteresowania uczyniono podmiotowość w opiece. Była to już trzecia konferencja z serii tematycznej Człowiek a aktywność kulturowo--społeczna i opiekuńczo-wychowawcza, co wskazuje tym samym na kontynuację refleksji oraz umiejscowienie problematyki w szerszym kontekście. Organizatorzy spotkania, ks. dr hab. Andrzej Łuczyński oraz dr Lidia Pietruszka, zgromadzili specjalistów, dla których podejmowana problematyka stanowi istotny punkt odniesienia analiz badawczych.

Zebrane audytorium powitał Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego – ks. dr hab. Andrzej Łuczyński. Uroczystego otwarcia obrad dokonała natomiast dr hab. Ewa Domańska-Zyśk, prof. KUL – Prodziekan ds. nauki i kontaktów międzynarodowych.