

IWONA SZEWCZAK

DR HAB. ALINA RYNIO
RYS BIOGRAFICZNY

Alina Maria Rynio urodziła się 16 lipca 1954 r. w Kotarszynie, pow. ostrowiecki, woj. świętokrzyskie. Świadectwo dojrzałości otrzymała w Liceum Ogólnokształcącym im. Cypriana Kamila Baczyńskiego w Szczecinie, gdzie uczęszczała do klasy o profilu biologicznym z wykładowym językiem francuskim.

STOPNIE I TYTUŁY NAUKOWE

W roku 1974 podjęła studia w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim. Pierwszym ich etapem była teologia, którą ukończyła w roku 1979 uzyskaniem tytułu magistra, poprzedzonym obroną pracy, napisanej pod kierunkiem ks. prof. dr hab. Mieczysława Brzozowskiego pt: *Idea narodu i odpowiedzialności za naród w Kazaniach millenijnych Kard. Stefana Wyszyńskiego* (ss. 138).

W latach 1979-1983 kontynuowała studia dzienne na kierunku psychologia, specjalizując się w zakresie psychologii społecznej i psychologii religii. Również ten etap studiowania zakończyła tytułem magistra. Przedmiotem poszukiwań naukowych było poczucie odpowiedzialności, a wynikiem praca magisterska napisana pod kierunkiem ks. prof. dr hab. Władysława Prężyny, pt. *Próba interpretacji poczucia odpowiedzialności ze szczególnym uwzględnieniem psychologii egzystencjalno-humanistycznej*.

Tytuł doktora nauk humanistycznych w zakresie psychologii uzyskała na Wydziale Nauk Społecznych KUL w 1992 r. na podstawie egzaminu i obrony roz-

Dr IWONA SZEWCZAK – Katedra Pedagogiki Chrześcijańskiej, Instytut Pedagogiki, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, ul. Droga Męczenników Majdanka 70, 20-325 Lublin; e-mail: iwona.szewczak@kul.pl

prawy na temat: *Wychowanie młodzieży w nauczaniu Kardynała Stefana Wyszyńskiego*. Promotorem dysertacji była prof. dr hab. Teresa Kukołowicz, zaś recenzentami prof. dr hab. Maria Braun-Gałkowska i ks. prof. dr hab. Janusz Tarnowski.

30 maja 2005 r. na mocy zatwierdzenia przez Centralną Komisję do Spraw Stopni i Tytułów uchwały Rady Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z 16 listopada 2004 r. o nadaniu stopnia naukowego, Alina Rynio została doktorem habilitowanym nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Jej dysertacja habilitacyjna nosi tytuł: *Integralne wychowanie w myśli Jana Pawła II*. Recenzentami byli prof. dr hab. Franciszek Adamski (Uniwersytet Jagielloński), prof. dr hab. Tadeusz Frąckowiak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) oraz ks. dr hab. Marian Nowak, prof. KUL.

ZAJMOWANE STANOWISKA

Alina Rynio swoje życie zawodowe związała z Katolickim Uniwersytetem Lubelskim. Od początku, dzięki zatrudnieniu jej jako asystenta przez prof. dr hab. T. Kukołowicz, pracuje w reaktywowanej w 1981 r., po blisko 30-letniej przerwie w obrębie Wydziału Nauk Społecznych KUL, Sekcji Pedagogiki, funkcjonującej od 1996 r. jako Instytut Pedagogiki.

W okresie od 1 października 1983 r. do 30 września 1984 r. zajmowała stanowisko asystenta stażysty, następnie, do roku 1994 asystenta. W okresie od 1 września 2005 r. do 31 stycznia 2007 r. pracowała w swojej Alma Mater jako adiunkt z habilitacją. 16 listopada 2005 r. została kierownikiem Katedry Pedagogiki Chrześcijańskiej, którą od 1 lutego 2007 r. zarządza jako profesor nadzwyczajny Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, posiadający stopień doktora habilitowanego. Jej specjalność naukowa dotyczy pedagogiki (teorii wychowania).

ZAINTERESOWANIA NAUKOWE

Od początku pracy w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, obok teorii wychowania, przedmiotem zainteresowań Prof. Rynio jest pedagogika chrześcijańska, ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki katolickiej, pedagogiki religii, teologii wychowania (J. Groppo), nauczania Jana Pawła II, Benedykta XVI, papieża Franciszka, Kardynała Stefana Wyszyńskiego, o. Jacka Woronieckiego, Stefana Kunowskiego, ks. Luigi Giussaniego, pedagogii wybranych ruchów Ko-

ścioła katolickiego, wychowania w szkole katolickiej, etosu nauczyciela, pedagogiki szkolnej, opiekuńczej i medialnej, a także psychologii ogólnej i rozwojowej. Interesuje Ją rozwój katolickiej myśli pedagogicznej w Polsce i na świecie, rozumienie celów wychowania w pedagogice religijno-moralnej, kategorii osób znaczących w wychowaniu, ideałów, wzorów i wzorców osobowych oraz poszukiwanie adekwatnych do współczesności form i sposobów kształtowania osobowości dojrzałej, wolnej i odpowiedzialnej. Od początku swojej działalności naukowej podejmuje też badania nad antropologiczno-teologicznymi podstawami integralnego wychowania osoby.

Prowadzi różnorodne zajęcia dydaktyczne w Instytucie Pedagogiki, dotyczące między innymi teorii i profili wychowania, pedagogiki medialnej, psychologii ogólnej, rozwojowej, pedagogiki społecznej i religii.

Na Jej dorobek naukowy składają się samodzielne monografie, prace pod Jej redakcją, liczne artykuły w pracach zbiorowych, uczestnictwo w zjazdach pedagogicznych, sympozjach i konferencjach, współorganizowanie konferencji instytutowych i samodzielne przygotowanie projektu serii konferencji międzynarodowych.

Oprócz licznych artykułów kluczowymi publikacjami w dorobku naukowym Prof. Rynio są dwie monografie: *Wychowanie młodzieży w nauczaniu Kardynała Stefana Wyszyńskiego* (wyd. 1. – 1995, wyd. 2. – 2001) i *Integralne wychowanie w myśli Jana Pawła II* (2004). Pod Jej redakcją ukazały się: *Zawsze miał nadzieję. Ksiądz Mieczysław Brzozowski. Świadectwa i wspomnienia*, (współredakcja Amelia i Tadeusz Szafrąnczy 1992, wyd. 2. poszerzone – 2007); *Pedagogika katolicka. Zagadnienia wybrane* (1999); *Wychowanie człowieka otwartego. Rola „Zmysłu religijnego” Luigi Giussaniego w kształtowaniu osoby* (2001); *W trosce o integralne wychowanie*, (współredakcja ks. Marian Nowak i Tomasz Ożóg 2003); *Solidarność w nauczaniu Jana Pawła II* (2005); *Wychowanie chrześcijańskie – między tradycją a współczesnością* (2007); *Bogu i Ojczyźnie. Katolicki Uniwersytet Lubelski w wypowiedziach Prymasów Polski* (red. i wybór Alina Rynio, Janina Gawrysiak, Marian Budkiewicz, 2008); *Media w wychowaniu chrześcijańskim* (współred. Dorota Bis, 2010); *Wczoraj, dziś i jutro pedagogiki uniwersyteckiej w świetle twórczości Stefana Kunowskiego* (współred. Katarzyna Braun, Małgorzata Łobacz, 2010); *Młodość wyzwaniem dla pedagogów XXI* (współred. Katarzyna Stępień, 2010); *Pedagogika na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II. Historia i współczesność* (współred. Ryszard Skrzyński, współpraca Łucja Badeńska, 2011); *Bezpieczna młodość, cz. I* (współred. Edmund Juško, 2011); *Rodzina przestrzeni rozwoju osoby. Perspektywa pedagogiczna* (współred. ks. Marek Jeziorański, Danuta Opozda, 2012); *Religijno-*

-moralny wymiar rozwoju i wychowania (współred. Katarzyna Braun, Anna Lendzion, Danuta Opozda, 2012); *Głos z eremu. Książki Infułat Czesław Wala* (2013); *Wychowanie a cywilizacja uzależnień i agresji* (współred. Katarzyna Stępień, 2014); *Obudzić (nie)odkryty potencjał małżeństwa i rodziny* (współred. Katarzyna Braun, ks. Marek Jeziorański, Iwona Szewczak, 2015); *Obrońca prawdy* (współred. Ewa Różycka, Anna Tchórzewska, 2015).

Od 2008 r. Alina Rynio czynnie współpracuje z Fundacją Servire Veritati Instytutu Edukacji Narodowej. Od 2011 r. jest redaktorem serii Biblioteki Katedry Pedagogiki Chrześcijańskiej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. W ciągu sześciu lat publikacji w ramach serii ukazało się jedenaście tomów, a trzy kolejne zostały złożone do druku.

Do zaprezentowanego w zarysie dorobku naukowego Prof. Aliny Rynio należy dodać bogaty wykaz autorskich artykułów i pokaźny zestaw recenzji książek i artykułów, recenzji wydawniczych, recenzji prac doktorskich, a także doktoratu *honoris causa*, jak również wykaz prac napisanych pod Jej kierunkiem. Do roku akademickiego 2016/2017 Prof. Alina Rynio była promotorem około 200 prac licencjackich, ponad 100 magisterskich i 22 doktorskich.

UDZIAŁ W PROJEKTACH I ORGANIZACJACH NAUKOWYCH

Prof. Alina Rynio była wieloletnim sekretarzem, a w latach 2007-2012 pełniła funkcję redaktora naczelnego „Roczników Nauk Społecznych”, zeszyt 2 – Pedagogika (wyd. Towarzystwo Naukowe KUL).

W pierwszej dekadzie swojej pracy w KUL organizowała cykliczne Komisje Pedagogiczne przy Sekcji Pedagogiki KUL.

Jest członkiem Towarzystwa Naukowego KUL, Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego i Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. Od 2011 r. pełni funkcję Co-editores „The Person and the Callenges“ The Journal of Theology, Education, Canon Law and Social Studies Inspired by Pope John Paul II (ISSN 2083-8018).

Przez dwa lata brała udział w projekcie nr WND-POKL. 0303.02-00-036/08 pt. *Studia podyplomowe przygotowujące do wykonania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych*, realizowanym przez Uniwersytet Rzeszowski w partnerstwie z Katolickim Uniwersytetem Lubelskim Jana Pawła II, Uniwersytetem Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie oraz Combidata Poland sp. z o.o. w ramach programu operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet II

„Wysoka jakość systemu oświaty”, Działanie 3.3 „Poprawa Jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2. „Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli – projekty konkursowe”, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

W okresie od 30 kwietnia do 14 maja 2010 r. sprawowała nadzór merytoryczny nad organizacją i przebiegiem otwartego seminarium naukowego pt. *Współczesne problemy i perspektywy pedagogiki religii* w ramach projektu „Nowoczesne technologie ICT w upowszechnianiu osiągnięć nauki”, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Na mocy decyzji Rektora 8 lutego 2010 r. została członkiem zespołu ds. utworzenia Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim.

Jest członkiem Międzynarodowego Centrum Odpowiedzialności Społecznej (ang. International Center of Social Responsibility, w skrócie ICSR) (od 1 lutego 2011 r.).

Od 1 lutego 2011 r. bierze czynny udział w projekcie „Najlepsze praktyki w strategicznej transformacji KUL”, współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Priorytet IV „Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.1 „Wzmacnianie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy”, Poddziałanie 4.1.1 „Wzmacnianie potencjału dydaktycznego uczelni” na podstawie umowy o dofinansowanie projektu: UDA- POKL.04.01.01.-00-113/10-00. W ramach tego projektu od 9 maja 2015 r. do 8 sierpnia 2015 r. odbywała staż międzynarodowy w Dipartimento di Scienze Umane, LUMSA Università Piazza delle Vaschette 101, w Rzymie.

OTRZYMANE ODZNACZENIA I NAGRODY

W roku 2000 za wieloraką działalność na rzecz dobra wspólnego Prof. Rynio otrzymała srebrny krzyż zasługi, a w roku 2007 medal Komisji Edukacji Narodowej. W roku 2005 odebrała indywidualną nagrodę rektorską za pracę habilitacyjną, dwa lata później nagrodę rektorską II stopnia za wybitne osiągnięcia organizacyjne. W 2010 r. w hołdzie za ofiarną walkę o wolną Polskę i NSZZ „Solidarność” otrzymała statuetkę Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”. Rok później została nagrodzona złotym medalem za długoletnią służbę i indywidual-

alną nagrodą rektorską I i II stopnia za wybitną działalność organizacyjno-społeczną i popularyzację nauki. Podobną nagrodę otrzymała w 2015 roku, a dwa lata później złoty krzyż zasługi za wybitne osiągnięcia naukowe.

PRACA NA RZECZ ŚRODOWISKA

W ramach angażowania się na rzecz Uczelni i środowiska należy wymienić autorstwo i współorganizowanie licznych konferencji i sympozjów krajowych i międzynarodowych. W okresie od 1 września 2008 r. do 1 października 2012 r. z wyboru pracowników pełniła funkcję dyrektora Instytutu Pedagogiki KUL. Z funkcją tą związana jest praca nad reorganizacją studiów, programem nauczania (przygotowanie dziewięciu programów specjalizacyjnych), reorganizacją procesu dydaktycznego i służbą Instytutowi w nowej siedzibie na Majdanku.

Dzięki między innymi staraniom Pani Profesor pomnożona została liczba studentów, tworzone są nowe etaty dla młodszych pracowników naukowo-dydaktycznych. Pracownicy zdobywają nowe stopnie i tytuły naukowe. Instytut, którym kieruje, pomyślnie przechodzi kontrole Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej i Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Utrzymane zostają studia *e-learningowe* oraz zachowany Certyfikat Jakości Kształcenia na kolejnych pięć lat.

Na podkreślenie zasługuje też fakt, iż przez okres 10 lat Prof. Alina Rynio jest opiekunem kolejnych dwóch roczników studentów Pedagogiki KUL.

Przez trzy kadencje pełniła funkcję wiceprzewodniczącej Komisji Uczelnianej NSZZ „Solidarność” Pracowników KUL. W latach 2006-2010 reprezentowała interesy pracownicze w Senacie i Komisjach Senackich KUL. Przez wiele lat redagowała „Biuletyn Związkowy”. Godny uwagi jest również fakt bycia wieloletnim Delegatem na Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność” i delegatem KUL na Walne Zebranie NSZZ „Solidarność”. Ponadto uczestniczy w strukturach Regionalnej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność” (Lublin) i współpracuje z Krajową Sekcją Solidarności Oświaty.

Od lat osiemdziesiątych Prof. Rynio uczestniczy w popularyzowaniu wiedzy psychopedagogicznej poprzez wygłaszanie cyklicznych wykładów dla młodzieży, nauczycieli, rodziców i inteligencji. Promując Uczelnię i Instytut, prowadzi liczne warsztaty tematyczne i wygłasza zamawiane wykłady poza KUL. Wielokrotnie brała udział w kolejnych edycjach Lubelskiego Festiwalu Nauki (2008, 2009, 2010, 2011, 2011). Przynależy do Rady Programowej Fundacji Domu Trzeciego Tysiąclecia im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Zamościu i współpracuje

z Fundacją Szczęśliwe Dzieciństwo. Od 2011 r. pełni funkcję przewodniczącej Ogólnopolskiej Komisji Konkursu Wiedzy o czasach i osobie Karola Wojtyły – Jana Pawła II dla uczestników gimnazjum „Papież Słowian”. Od 1984 r. jest czynnym członkiem międzynarodowego kościelnego Ruchu Comunione e Liberazione (Komunia i Wyzwolenie).

W latach 2008-2017 była etatowym pracownikiem na stanowisku profesora nadzwyczajnego w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

Warto zaznaczyć, że zaprezentowany rys biograficzny nie stanowi dogłębnej charakterystyki dorobku naukowego Prof. Aliny Rynio, na który składa się wybiórczo potraktowane piśmiennictwo naukowe, twórczość naukowa jej najbliższych współpracowników, a także efekty pracy wypromowanych licencjuszy, magistrów i doktorów.

Prace doktorskie napisane pod kierunkiem Dr hab. Aliny Rynio

<i>L.p.</i>	<i>Imię i nazwisko</i>	<i>Tytuł pracy</i>	<i>Data obrony</i>	<i>Recenzenci</i>
1.	Anna Szudra	„Personalistyczna filozofia wychowania jako fundament pedagogiki”	26.04.2007 r.	1. Dr hab. Tadeusz Gadacz, prof. Collegium Civitas w Warszawie 2. Ks. dr hab. Marian Nowak, prof. KUL
2.	Małgorzata Łobacz	„Aksjologia ubóstwa w urzeczywistnianiu się człowieka jako osoby. Interpretacja etyczno-pedagogiczna”	22.10.2009 r.	1. Dr hab. Monika Szpringer, prof. UJK Kielce 2. Prof. dr hab. Marian Surdacki
3.	Ewelina Świdrak	„Świadomość wychowawcza we współczesnej rodzinie – aspekt pedagogiczny”	30.09.2010 r.	1. Dr hab. Wanda Drózka, prof. UJK Kielce 2. Ks. dr hab. Marian Nowak, prof. KUL
4.	Katarzyna Braun	„Wolontariat w wychowaniu prospołecznym młodzieży”	19.04.2011 r.	1. Dr hab. Barbara Kromolicka, prof. US Szczecin 2. Ks. dr hab. Wiesław Przygoda, prof. KUL
5.	Magdalena Parzyszek	„Rodzina środowiskiem życia i miejscem urzeczywistniania się człowieka jako osoby w nauczaniu Kardynała Stefana Wyszyńskiego”	08.03.2012 r.	1. Ks. dr hab. Adam Solak, prof. UKSW Warszawa 2. Ks. prof. dr hab. Edward Walewander, KUL

6.	Katarzyna Jasińska	„Powinność moralna w ujęciu Karola Wojtyły i jej znaczenie dla rozumienia istoty wychowania”	18.05.2012 r.	1. Prof. dr hab. Katarzyna Olbrycht, UŚ Katowice 2. Ks. dr hab. Alfred Wierzbicki, prof. KUL
7.	Małgorzata Tomczyk	„Ideale i wzory osobowe w ujęciu o. Jacka Woronieckiego”	28.06.2012 r.	1. Prof. dr hab. Andrzej Potocki OP, UW Warszawa 2. Dr hab. Ryszard Skrzyniarz, prof. KUL
8.	Marta Filipowicz	„Wychowanie do prawdy w ujęciu Wojciecha Chudego (1947-2007)”	17.06.2013 r.	1. Prof. dr hab. Katarzyna Olbrycht, UŚ Katowice 2. Dr hab. Lucyna Dziaczkowska, prof. KUL
9.	Alicja Janiak	„Wychowanie dziecka w pedagogii Janusza Korczaka”	09.12.2013 r.	1. Dr hab. Wanda Dróżka, prof. UJK Kielce 2. Ks. dr hab. Adam Maj, prof. KUL
10.	ks. Stanisław Dyndał	„Znaczenie sportu w wychowaniu dzieci i młodzieży na przykładzie działalności sekcji judo Parafialnego Klubu Sportowego Kolping Jarosław”	10.01.2014 r.	1. Dr hab. Czesław Lewicki, prof. UR Rzeszów 2. Ks. prof. dr hab. Edward Walewander
11.	Tereza Andrushchyszyna	„Postawy rodziców wobec wychowania seksualnego na przykładzie Ukrainy”	03.04.2014 r.	1. Ks. dr hab. Czesław Kustra, prof. UMK Toruń 2. Dr hab. Dorota Kornas-Biela, prof. KUL
12.	Elżbieta Burdzań	„Uwarunkowania adaptacji do izolacji więziennej osadzonych w Areszcie Śledczym w Lublinie”	03.06.2014 r.	1. Prof. dr hab. Henryk Machel, 2. Dr hab. Iwona Niewiadomska, prof. KUL
13.	Ewa Urbanik	„Wartości nadające sens życia młodzieży ponadgimnazjalnej”	23.06.2014 r.	1. Dr hab. Janina Kostkiewicz, prof. UJ Kraków 2. Ks. prof. dr hab. Kazimierz Popielski, WSEI Lublin
14.	Stanisława Sekuła	„Wychowanie do przyjaźni w dobie współczesnych przemian kulturowych”	09.03.2015 r.	1. Dr hab. Iwona Jazukiewicz, prof. US Szczecin 2. S. dr hab. Maria Opiela, KUL
15.	Hanna Koksa	„Wychowanie młodzieży w działalności Cecylii Plater-Zyberkówny”	19.03.2015 r.	1. Prof. dr hab. Elwira Kryńska, UwB Białystok 2. Dr hab. Ryszard Skrzyniarz, prof. KUL
16.	Iwona Szevczak	„Wychowanie jako pomoc życiowa w ujęciu Wolfganga Brezinki”	05.05.2015 r.	1. Dr hab. Mariusz Cichosz, UKW Bydgoszcz 2. Ks. prof. dr hab. Marian Nowak

17.	ks. Marcin Szczerbiński	„Kompetencje multimedialne nauczycieli religii w Archidiecezji Warszawskiej”	07.12.2015 r.	1. Ks. prof. dr hab. Stanisław Dziekoński, UKSW Warszawa 2. Ks. dr hab. Adam Maj, prof. KUL
18.	Ewa Panecka	„Środowiskowe uwarunkowania zachowań altruistycznych młodzieży licealnej”	12.07.2016 r.	1. Dr hab. Ewa Skrzetuska, prof. SGGW Warszawa 2. Dr hab. Jacek Śliwak, prof. KUL
19.	Beata Malinowska	„Wiedza pedagogiczna matek wielodzietnych. Studium empiryczne”	18.11.2016 r.	1. Prof. dr hab. Jadwiga Izdebska, NWSP Białystok 2. Dr hab. Barbara Kiereś
20.	Małgorzata Dorota	„Uwarunkowania funkcji blogów internetowych w życiu młodzieży szkolnej”	06.03.2017 r.	1. Ks. dr hab. Janusz Miąso, prof. UR Rzeszów 2. Dr hab. Barbara Kiereś
21.	Olga Krasuska	„Sytuacja szkolna dzieci z Kaukazu w szkołach powiatu bialskiego”	10.05.2017 r.	1. Prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz, UwB Białystok 2. S. dr hab. Maria Opiela, prof. KUL
22.	s. Elwira Balcer	„Samowychowanie w ujęciu wybranych autorów katolickich XX wieku. Analiza porównawcza”	26.06.2017 r.	1. Dr hab. Andrzej Sowiński, prof. Ak. im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim 2. Dr hab. Edward Nycz, prof. UO Opole