

MARTA BUK-CEGIEŁKA

Instytut Pedagogiki KUL

DOI: <http://dx.doi.org/10.18290/rped.2017.9.2-13>

SEMINARIUM WYMIANY DOŚWIADCZEŃ  
DLA NAUCZYCIELI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ  
I WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO  
ORAZ STUDENTÓW PEDAGOGIKI

Lublin, 16 grudnia 2016

Katedra Dydaktyki i Edukacji Szkolnej w Instytucie Pedagogiki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II we współpracy z lubelskim Kuratorem Oświaty od ośmiu lat organizuje Seminarium wymiany doświadczeń dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego oraz studentów pedagogiki. Od samego początku organizatorom seminarium przyświeca główny cel, którym jest zintegrowanie nauczycieli wokół istotnych zagadnień reformującej się szkoły i umożliwienie im doskonalenia zawodowego w tym zakresie. Istotne jest również umożliwienie studentom pedagogiki poznanie nie tylko teoretycznych podstaw, ale i praktycznych uwarunkowań pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej. Seminarium wymiany doświadczeń wpisuje się w aktualne potrzeby nauczycieli oraz sprzyja łączeniu teorii z praktyką i poszukiwaniu własnej tożsamości zawodowej. Inspiruje do refleksji i podejmowania twórczych działań w różnych obszarach rzeczywistości szkolnej z udziałem wszystkich jej podmiotów. Seminarium pozwala nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego zaprezentować swoje doświadczenia w rozwiązywaniu problemów będących przedmiotem seminarium, dokonać wartościowania swojej pracy pedagogicznej w kontekście pracy i doświadczeń innych nauczycieli, a także staje się źródłem inspiracji i twórczej zmiany dotychczasowych rozwiązań. Dla studentów pedagogiki jest okazją sprawdzenia przydatności wiedzy teoretycznej, źródłem uszczegółowionej wiedzy dydaktycznej oraz wiedzy funkcjonalnej.

W bieżącym roku akademickim problematyka seminariów skupia uwagę uczestników wokół zagadnień dotyczących realizacji podstawowych funkcji szkoły i przedszkola. Pierwsze z trzech zaplanowanych na ten rok spotkań odbyło się 16 grudnia 2016 r. Wzięli w nim udział: ks. prof. dr hab. Marian Nowak – dyrektor Instytutu

Pedagogiki KUL, dr Anna Koper – wizytator Kuratorium Oświaty w Lublinie, prof. dr hab. Krystyna Chałas – kierownik Katedry Dydaktyki i Edukacji Szkolnej KUL, doktoranci oraz ponad stu nauczycieli i studentów pedagogiki. Wiodącą tematyką seminarium były wybrane zagadnienia dotyczące realizacji funkcji wychowawczej w szkole i przedszkolu.

Spotkanie otwierał wykład wprowadzający prof. Krystyny Chałas pt. „Program wychowawczy szkoły i przedszkola”. Jego celem było ukazanie koncepcji budowania programu wychowawczego szkoły i przedszkola w aspekcie integralnego rozwoju i wychowania dziecka oraz stworzenie każdemu nauczycielowi szansy stosowania autorskich rozwiązań złożonych problemów wychowania. Wykład stanowił jednocześnie teoretyczną podbudowę oraz wprowadzenie do warsztatu dla uczestników seminarium dotyczącego konstruowania programu wychowawczego w szkole i przedszkolu.

Mgr Anna Bubicz, nauczycielka Przedszkola nr 3 w Świdniku, w swoim wystąpieniu pt. „Trwałe wartości – proste metody” zaprezentowała autorski projekt społeczno-patriotyczny o takim samym tytule, przeznaczony dla dzieci w wieku 5-6 lat. Jego celem jest przybliżenie i zapoznanie z wartościami oraz wybranymi aspektami działalności Stowarzyszenia Harcerstwa Katolickiego „Zawisza” Federacji Skautingu Europejskiego. Treści projektu odnoszą się do ideałów FSE, takich jak: służba Bogu, Ojczyźnie, drugiemu człowiekowi, obrona uniwersalnych prawd i wartości chrześcijańskich, jednocześnie treści te korelują z wartościami wychowawczymi promowanymi w przedszkolu – służą budowaniu systemu wartości, rozwijaniu relacji międzyludzkich, przygotowują do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz ucą postawy patriotycznej.

Z podjętą przez A. Bubicz problematyką korespondowało wystąpienie mgr Magdaleny Czerniawskiej, przybliżające uczestnikom idee Związku Harcerstwa Polskiego oraz strukturę drużyn harcerskich. Referentka zwracała szczególną uwagę na krzewienie miłości do Ojczyzny wśród dzieci. Podkreślała także znaczenie działalności harcerskiej w zakresie zdobywania samodzielności oraz odpowiedzialności. Duże zainteresowanie uczestników wzbudziły sposoby zdobywania sprawności harcerskich oraz przeprowadzone przez M. Czerniawską harcerskie zabawy.

Mgr Beata Piotrowicz, nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej ze Szkoły Podstawowej nr 7 w Świdniku, w swoim wystąpieniu poruszyła problematykę dotyczącą przyczyn trudności wychowawczych oraz sposobów ich zapobiegania. Istotą jej wystąpienia były doświadczenia zawodowe i przykłady praktycznych rozwiązań w tym zakresie.

Mgr Anna Badora, doktorantka KUL-u, zaprezentowała zabawy integrujące grupę przedszkolną i klasę szkolną. Była to praktyczna egzemplifikacja idei integracji grupy angażująca uczestników.

Studenci II roku pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej (Aleksandra Cichus, Ewelina Kwietniewska, Patrycja Małek, Patryk Sapieja, Aleksandra Stanios, Klaudia Wasyluk) przybliżyli uczestnikom seminarium metodę projektów oraz sposoby jej wykorzystania w edukacji wczesnoszkolnej i wychowaniu przedszkolnym. Zaprezentowali opracowany przez siebie projekt wychowawczy „Święta Bożego Narodzenia w różnych regionach Polski”.

Seminarium wymiany doświadczeń wieńczyła dyskusja uczestników nad zagadnieniami poruszonymi podczas seminarium.