

MAGDALENA BEDNARSKA
Doktorantka Katedry Pedagogiki Specjalnej KUL
DOI: [http://dx.doi.org/10.18290/rped.2016.8\(44\).3-12](http://dx.doi.org/10.18290/rped.2016.8(44).3-12)

KONFERENCJA NAUKOWA
„FONEM – SYLABA – LOGOS – PAIDEIA.
JĘZYK W WYCHOWANIU I PEDAGOGICE”
Lublin, 12-13 maja 2016 roku

W dniach 12-13 maja 2016 r. w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II odbyła się Konferencja Naukowa „Fonem – Sylaba – Logos – Paideia. Język w wychowaniu i pedagogice”. Wydarzeniu towarzyszył Jubileusz z okazji 45 lat pracy naukowej prof. dr hab. Kazimierzy Krakowiak – wieloletniego pracownika Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, kierownika Katedry Pedagogiki Specjalnej Instytutu Pedagogiki KUL, twórczyni polskiej wersji metody *Cued Speech*, znanej pod nazwą Fonogesty, oraz prezes Polskiego Stowarzyszenia Metody Fonogestów. W czasie konferencji obchodzono także dwa dodatkowe jubileusze: 50 lat metody *Cued Speech* na świecie oraz 30 lat metody Fonogestów w Polsce.

Konferencja naukowa została zorganizowana przez Katedrę Pedagogiki Specjalnej Instytutu Pedagogiki KUL, Centrum Edukacji Niesłyszących i Słabosłyszących – organizację działającą przy KUL, która prowadzi szeroko zakrojone działania na rzecz studentów z uszkodzonym słuchem – oraz przez Polskie Stowarzyszenie Metody Fonogestów.

Uroczystemu rozpoczęciu konferencji towarzyszyły władze Uczelni: ks. dr hab. Stanisław Fel, prof. KUL – dziekan Wydziału Nauk Społecznych oraz ks. prof. dr hab. Marian Nowak – dyrektor Instytutu Pedagogiki KUL, którzy inaugurując wydarzenie, zapoznali przybyłych uczestników z osobą Jubilatki. Rozpoczęcie konferencji było transliterowane z zastosowaniem metody fonogestów oraz tłumaczone na język migowy.

W pierwszym dniu konferencji odbyły się dwie sesje. Tematyka wystąpień w pierwszej sesji koncentrowała się wokół aspektów komunikacyjnych oraz wychowania osób mających uszkodzony słuch. Wśród prelegentów wystąpili tacy specjaliści, jak prof. dr hab. Tadeusz

Gałkowski, który w swojej prelekcji poruszył kwestię integracji w edukacji i wspomaganiu rozwoju głuchych, prof. dr hab. Stanisław Grabias oraz prof. dr hab. Bronisław Ročlawski, którzy omówili zagadnienia z zakresu logopedii, prof. dr hab. Bogdan Szczepankowski, który zaprezentował środki komunikowania się stosowane przez osoby z uszkodzonym słuchem, prof. dr hab. Jadwiga Cieszyńska-Roček, która zapoznała uczestników z tak mocno podkreślaną ostatnio tematyką dwujęzyczności.

Po pierwszej sesji została odprawiona specjalna Msza Święta w Kościele Akademickim KUL w intencji Jubilatki, którą celebrowali księża bezpośrednio współpracujący z Panią Profesor. Msza w całości była tłumaczona na język migowy, o oprawę zaś zadbali studenci i doktoranci KUL. W Eucharystii wzięli udział organizatorzy oraz prelegenci konferencji, a także rodzina i przyjaciele Jubilatki.

Bezpośrednio po Mszy Świętej rozpoczęła się druga sesja obrad konferencyjnych, którą rozpoczęła prof. dr hab. Kazimiera Krakowiak. Zaprezentowała ona referat pt. „Człowiek i jego język w świetle badań nad komunikowaniem się osób z uszkodzeniami słuchu”. To pierwsze wystąpienie dało początek kolejnym, których tematyka dotyczyła człowieka w świecie słowa mówionego oraz pisanego.

Pierwszy dzień konferencji zakończył się sesją jubileuszową poświęconą prof. Kazimierze Krakowiak, w której wzięły udział władze Uczelni. Podczas sesji została przedstawiona sylwetka Jubilatki – Jej droga naukowa i wszystkie dokonania. Władze Uczelni złożyły Pani Profesor podziękowania za wkład wniesiony w rozwój polskiej pedagogiki specjalnej oraz życzyły dalszych sukcesów i „zarażania” młodych adeptów pedagogiki swoim zaangażowaniem, pasją i ciekawością poznawczą. Delegacja złożona z pracowników KUL oraz członków rodziny wręczyła Jubilatce kwiaty oraz Księgę z życzeniami. Tuż po sesji odbyła się uroczysta kolacja, podczas której oprócz poczęstunku przygotowano i przedstawiono prezentację multimedialną dedykowaną Jubilatce, na której można było zobaczyć okres dzieciństwa, lata szkolne i inne wydarzenia z życia Pani Profesor.

Drugi dzień konferencji został podzielony na trzy sesje. Pierwsza sesja koncentrowała się wokół zagadnień związanych m.in. z umiejętnościami komunikacyjnymi, zaburzeniami językowymi, a także z kwestią funkcjonowania dzieci w rodzinie. Prelegentami byli m.in. ks. dr hab. Roman Jusiak, prof. KUL, ks. dr hab. Andrzej Łuczyński, prof. KUL oraz dr Justyna Leszka.

Krótką przerwą, która nastąpiła po pierwszej sesji, umożliwiła uczestnikom wymianę spostrzeżeń, a także zapoznanie się z treścią interesującej sesji plakatowej, na którą złożyło się kilkanaście fotografii, przygotowanych przez dr Ewę Niestorowicz, pod nazwą „Rzeźbiarski świat osób głuchoniewidomych – wystawa fotografii z plenerów rzeźbiarskich dla osób głuchoniewidomych”. Sesja dała możliwość zobaczenia, jak wspaniale postrzegają świat osoby z równoczesną wadą słuchu i wzroku oraz jak wielki talent one mają.

W drugiej sesji prelekcje związane były z takimi treściami, jak wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem, strategii nauczania w surdologlodydaktyce, kreatywność dzieci z uszkodzonym słuchem, trudności oraz kwestie związane z zastosowaniem implantu ślimakowego. W sesji wystąpili m.in.: dr hab. Marek Kurkowski, dr hab. Dorota Kornas-Biela, prof. KUL, dr hab. Ewa Domagała-Zyśk, dr Joanna Ko-

bosko. Sesję zakończyło wystąpienie syna prof. Kazimiery Krakowiak – mgr. Łukasza Krakowiaka, który podzielił się ze słuchaczami praktycznymi aspektami radzenia sobie z towarzyszącą mu od urodzenia wadą słuchu. Wystąpienie to zyskało duży aplauz także z tego względu, że zostało zaprezentowane z użyciem metody Fonogestów – sposobu komunikacji przystosowanego do polskich warunków i wdrożonego do praktyki przez prof. Krakowiak.

W ostatniej – trzeciej sesji konferencji wystąpiły m.in.: dr Anita Lorenc, która przedstawiła realizowane badania nad artykulacją z zastosowaniem artykulografii elektromagnetycznej (EMA), dr Barbary Borowska (omówiła przygotowanie dzieci do czytania metodą B. Rocławskiego), mgr Agnieszka Dudziak (rozwinęła myśl o metodach arteterapeutycznych jako formie wspomagania komunikacji w pracy z dziećmi), inż. Alicja Nowogrodzka i Karolina Czaban (poruszyły kwestię żywienia produktami mleczarskimi i ich wpływu na słuch). Kolejny referent, zaprezentowany przez Paulinę Lewandowską (studentkę KUL), dotyczył międzynarodowych doświadczeń osób z uszkodzeniami słuchu.

Zakończeniem sesji była prelekcja gościa ze Stanów Zjednoczonych – ks. mgr. Pawła Stawarczyka. Podsumowując działalność Jubilatki oraz tę konferencję, przedstawił referat na temat: „Czy prof. Krakowiak może coś ofiarować imigrantom meksykańskim? Spotkanie filozofii fonogestów z duszpasterstwem wielokulturowym”.

Konferencja była okazją do spotkania się z wieloma specjalistami; zgromadziła 48 prelegentów z kraju i z zagranicy. Wszystkie prelekcje bardzo dobrze podsumowały to, co wydarzyło się w polskiej nauce społecznej z zakresu pedagogiki osób z uszkodzonym słuchem, językoznawstwa i logopedii w ostatnich latach.

Całość wypowiedzi podczas konferencji była na bieżąco notowana przez stenotypistów, tak aby osoby z uszkodzonym słuchem mogły śledzić jej przebieg. Obecni byli również transliteratorzy metody fonogestów i osoby posługujące się językiem migowym.

Zwieńczeniem wszystkich wykładów były trzy wystąpienia praktyków, pracujących z wykorzystaniem metody fonogestów: dr Aleksandry Borowicz – która opowiedziała o metodzie *Cued Speech* i jej adaptacjach do różnych języków świata, dr Renaty Kołodziejczyk – podsumowującej 30-letnie doświadczenia stosowania metody fonogestów w Polsce oraz Mgr Barbary Romanowskiej, która omówiła zagadnienie wykorzystania fonogestów w terapii logopedycznej dzieci z niespecyficznym opóźnieniem rozwoju mowy.

Konferencja zakończyła się II Ogólnopolskim Konkursem Recytatorskim z Fonogestami, w którym wzięło udział kilkanaście osób. Wystąpienia zostały zaprezentowane przez nauczycieli oraz uczniów stosujących metodę fonogestów. Wszyscy laureaci konkursu otrzymali nagrody – płyty DVD do nauki fonogestów oraz plakaty „Mówimy z Fonogestami”, zawierające układy oraz lokacje dłoni.