

WPROWADZENIE

Współczesne uwarunkowania procesów wychowania są niewątpliwie bardzo złożone. Z jednej strony upowszechnia się podejście humanistyczne, demokratyczne i pluralistyczne, a z drugiej propaguje się idee, ideologie i systemy myślenia oraz postępowania, które kwestionują dotychczasowe, historycznie sprawdzone, wartości, modele i wzorce postępowania, co powoduje ogromny chaos aksjologiczny. W konsekwencji zauważa się zagubienie i kryzys wychowania. W kulturze europejskiej obecnego czasu można dostrzec proces odchodzenia od dotychczasowych podstaw identyfikacji i więzi, czego wyrazem jest krytyczny stosunek do tradycyjnej rodziny i Kościoła. Upowszechniane są natomiast sposoby wartościowania i działania, które świadczą o świadomym odcinaniu się od korzeni, na których kształtowała się europejska tożsamość.

Prezentowany numer „Roczników Pedagogicznych” w sposób szczególny – w artykułach *Powołanie w chrześcijańskiej koncepcji wychowania* oraz *Integralne wychowanie młodzieży w pedagogii św. Jana Bosko* – waloryzuje wartości chrześcijańskie w integralnym wychowaniu człowieka. Religia chrześcijańska jest ważnym elementem życia osobowego, kulturowego i społecznego. Wierzenia religijne są istotnym elementem sfery duchowej i udzielają odpowiedzi na pytania dotyczące sensu życia i transcendencji. Niewątpliwie wartości chrześcijańskie pełnią pozytywną rolę w rozwoju osobowym i społecznym.

We współczesnych złożonych uwarunkowaniach społecznych i coraz częściej zauważalnych niepowodzeniach dotyczących socjalizacji młodego pokolenia ważne jest zamieszczone studium zatytułowane *Ochrona życia i godności człowieka a postawy nieletnich obciążonych zarzutami dokonania zbrodniczych czynów zabronionych*, które podaje uwagi metodologiczne z obszaru diagnozy i projektowania systemowych oddziaływań resocjalizacyjnych.

Inne opracowania podejmują zagadnienia współczesnego tła i uwarunkowań społeczno-kulturowych procesów rozwojowych człowieka. Niewątpliwie warto zapoznać się z analizami zamieszczonymi w opracowaniach podejmujących następujące zagadnienia: *Temperamentalne uwarunkowania osiągnięcia celów sportowych*, *Wykształcenie oraz pozycja zawodowa rodziców jako czyn-*

niki różnicujące postawy patriotyczne białoruskiej młodzieży, Percepcja postaw rodzicielskich a motywacja osiągnięć u kobiet studiujących, Rodzina zastępcza spokrewniona jako środowisko wychowawcze. W numerze zamieszczono również recenzje książek: R. Jusiak, A. Łuczyński, L. Pietruszka, T. Wach, *Szkice z pedagogiki, opieki międzyludzkiej, pracy resocjalizacyjnej i pedagogii chrześcijańskiej*; J. Kuźma, J. Pułka (red.), *Ku dobrej szkole skoncentrowanej na uczniach*; F.W. Wawro, *Środowiskowe zmienne społeczno-kulturowej kondycji współczesnej młodzieży*; M.S. Wierzbicki, *Szkoły Salezjańskie w Toruniu. Historia, edukacja i formacja religijna*, a także sprawozdanie z różnych konferencji.

Elementem łączącym zamieszczone w tym numerze studia jest opisanie czynników mających związek z osobowym rozwojem człowieka. W procesie tym powinna występować spójność działań różnych środowisk wychowawczych oraz otwartość wychowujących podmiotów na współdziałanie, aby inspirować wychowanków do samorozwoju. Rodzice, nauczyciele, wychowawcy, duchowni i inni liderzy w środowiskach lokalnych, powinni współpracować w procesie wychowania młodego pokolenia. Ci którzy bezpośrednio są zaangażowani w edukację powinni być kompetentni i autentycznie zaangażowani w problemy młodych ludzi oraz swoim życiem potwierdzać uznawane ideały.

Kolejny numer „Roczników Pedagogicznych” zawiera artykuły naukowe, recenzje i sprawozdania podejmujące ważne zagadnienia dotyczące rozwoju osobowego i społecznego. Ufamy, że omówione kwestie oraz zaprezentowane analizy zainspirują Czytelnika do refleksji nad złożonością procesów rozwojowych, a także potrzebą mądrego i świadomego zaangażowania w procesy wychowania i socjalizacji.

Dr hab. Roman Jusiak OFM, prof. KUL