

uwzględniając tożsamość poszczególnych dyscyplin. Dr Lidia Pietruszka (asystentka Katedry Pedagogiki Opiekuńczej KUL) w referacie pt. „Praca socjalna w teorii i działaniu” omówiła zagadnienie pracy socjalnej w aspekcie teoretycznym i praktycznym. Mgr Ewelina Okrutny przedstawiła referat zatytułowany „Współczesne uwarunkowania pracy socjalnej w Polsce”.

Ważnym elementem tego seminarium – co potwierdza trafność podjętej problematyki – była dynamiczna dyskusja. Szczególnie wykorzystano w niej doświadczenie akademickie, wiedzę i naukowy autorytet prof. Styka. Podobnie dyskutowano po wystąpieniu ks. dr. Sztaby, dotyczącym wkładu katolickiej nauki społecznej do współczesnych nauk społecznych. W konkluzji przeważała teza, że katolicka nauka społeczna jest dyscypliną teologiczną. Interesujące były stwierdzenia prof. Jusiaka, że tworzone teorie w naukach społecznych powinny opierać się na empirii, a nie na różnych zmiennych ideologiach (marksizmie, nazizmie, genderyzmie). Konkluzję i zakończenie seminarium stanowiły uwagi prof. Wawro, iż tego rodzaju seminaria służą wszystkim, którzy chcą rzetelnie prowadzić badania naukowe i w praktyce społecznej zachowywać się profesjonalnie.

ILONA GUMIŃSKA
Katedra Pedagogiki Opiekuńczej KUL

KONFERENCJA „PRACA SOCJALNA I OPIEKA SPOŁECZNA
W ŚRODOWISKU LOKALNYM”
Janów Lubelski, 17 czerwca 2014

Współcześnie dąży się do współpracy pracowników naukowych z osobami zajmującymi się praktyką. Przykładem tego są kontakty Katedry Pedagogiki Opiekuńczej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II ze Starostwem w Janowie Lubelskim. W dniu 17 czerwca 2014 r. odbyło się spotkanie naukowo-dydaktyczne pracowników naukowych Katedry z pracownikami pomocy społecznej i osobami zajmującymi się opieką socjalną w Janowie Lubelskim. Konferencja pod hasłem: „Praca socjalna i opieka społeczna w środowisku lokalnym” została zorganizowana przez pracowników Katedry Opiekuńczej Instytutu Pedagogiki.

Wicestarosta mgr Bartosz Piech w wystąpieniu „Potrzeby edukacyjne środowiska lokalnego w Janowie Lubelskim” podkreślił znaczenie edukacji oraz wartość rodziny,

jej cele i zadania. Dr hab. Roman Jusiak OFM, prof. KUL, w referacie zatytułowanym „Wychowanie i trudności wychowawcze we współczesnych uwarunkowaniach” przedstawił zadania współczesnego wychowania, które różnią się od idei stosowanych dawniej przez wychowawców, pedagogów i rodziców. Rozwój cywilizacyjny sprawił, że współczesne teorie i wzorce wychowania muszą przeciwstawić się różnym problemom. Prelegent ukazał, jak rola rodziny zmieniała się wraz z rozwojem kultury i społeczeństwa. Współczesny świat stawia przed rodzicami-wychowawcami nowe zadania.

Mgr Karolina Mirosław w referacie pt. „Lansowane wartości – podstawowym elementem w procesie wychowania” ukazała problematykę wychowania, która stanowi ciągle aktualne zagadnienie, ważne dla pedagogów, wychowawców, rodziców, opiekunów a także całego społeczeństwa. Przedstawiła wychowanie oparte na wartościach stanowiących wyznacznik właściwego kształtowania postaw i poglądów. Współcześnie spotykamy się z bardzo zróżnicowanym światem wartości, norm i obyczajów, a także z zachwianiem systemu wartości, zagubieniem, brakiem celu i sensu życia. Bywa, iż rodzina nie daje dziecku właściwych wzorców, nie przekazuje odpowiednich norm i sposobów postępowania; również szkoła w tym względzie staje się czasem niewydolna. Niewłaściwe wychowanie prowadzi do negatywnych skutków w funkcjonowaniu dzieci i młodzieży, a brak w nim przekazu pewnych uniwersalnych wartości czyni go jeszcze bardziej niedoskonałym. Konieczne jest więc upowszechnianie, popieranie i krzewienie wartości w oddziaływaniach wychowawczych czynionych przez rodziców, opiekunów, wychowawców i nauczycieli.

Mgr Ilona Gumińska w referacie „Czynniki środowiskowe i kulturowe w wychowaniu dzieci i młodzieży” omówiła zagadnienie pedagogizacji rodzica, czyli aktywności zmierzającej do stałego wzbogacania przez matkę i ojca potocznej wiedzy pedagogicznej o elementy naukowej wiedzy o wychowaniu. Głównym celem pedagogizacji jest bezpośrednia i pośrednia pomoc rodzicom w ich działaniach wychowawczych, a także kształcenie kultury pedagogicznej rodziców zaangażowanych w proces wychowania dzieci i młodzieży.

Ks. dr Andrzej Łuczyński w wystąpieniu pt. „Rodzina wobec współczesnych zagrożeń młodego pokolenia” przedstawił zjawiska demoralizujące młodzież. Brak karność oraz dyscypliny, rozwiązłość obyczajów, upadek moralności i zepsucie prowadzi do demoralizacji. Współcześnie młodemu pokoleniu brakuje pozytywnych wzorców i alternatywy na spędzanie wolnego czasu.

W referacie „Rodzinna opieka zastępcza wobec sieroctwa społecznego” dr Lidia Pietruszka omówiła zagadnienie sieroctwa społecznego. Przyczynami tego zjawiska mogą być między innymi: bieda, choroby (psychiczne i fizyczne), narkotyki, alkoholizm, „wykolejenie” czy rozpad rodziny. Prelegentka wymieniła trzy stopnie osieroceństwa: najwyższy – całkowite opuszczenie dziecka przez rodziców, średni – dziecko posiada bardzo sporadyczne kontakty z rodzicami, najniższy – rodzice dziecka wykazują pewne zainteresowanie jego losem.

Mgr Agnieszka Kozik w referacie pt. „Rola asystenta rodziny, jako instytucjonalna pomoc w wychowawczej funkcji rodziny” nakreśliła specjalizację zawodu asystenta rodziny, będącego nietradycyjną formą wspomżenia rodzin problemowych w metodzie opieki społecznej, która powstała jako wyraz potrzeby pomocy rodzinom

dysfunkcyjnym w polepszaniu ich sytuacji życiowej. Praca asystenta rodziny ma charakter praktyczny, prognostyczny, teleologiczny niezależnie od form oddziaływań. Istotna jest także zbieżność realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych z socjalnymi i rozwojowymi.

Aktywność opiekuńczą i pracę socjalną podejmowaną w środowisku lokalnym Starostwa w Janowie Lubelskim omówiła mgr Anna Smit w wystąpieniu zatytułowanym „Specyfika instytucjonalnych działań wychowawczych w środowisku lokalnym Janowa Lubelskiego”.

Konferencja miała charakter edukacyjny. Oprócz pracowników naukowych Katedry Pedagogiki Opiekuńczej KUL wzięli w niej udział pracownicy pomocy społecznej i opieki społecznej oraz osoby zajmujące się pracą socjalną. W spotkaniu uczestniczyli również rodzice zastępczy z rejonu Starostwa w Janowie Lubelskim.

DOROTA BIS, KATARZYNA BRAUN
Katedra Pedagogiki Chrześcijańskiej KUL
KS. MAREK JEZIORAŃSKI
Katedra Pedagogiki Opiekuńczej KUL

XXVIII LETNIA SZKOŁA MŁODYCH PEDAGOGÓW
„Opowiem wam o swojej pasji – słowem, obrazem, dźwiękiem...”
Sandomierz, 15-20 września 2014

Letnie szkoły młodych pedagogów (LSMP) organizowane są od 1979 r. (z przerwą w czasie przemian ustrojowych). Ich celem jest wspieranie i stymulowanie rozwoju naukowego młodych pedagogów, w ramach którego tworzone są okazje do uzupełniania i pogłębiania wiedzy, bogacenia własnego warsztatu badawczego, a także możliwości debiutów naukowych. Stanowią one także przestrzeń spotkań o wyjątkowym charakterze, sprzyjającym integracji środowisk akademickich, wzajemnemu poznaniu, zawiązaniu znajomości i przyjaźni, a także zacieśnieniu więzi międzypokoleniowej.

Każdego roku letnia szkoła organizowana jest pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, a ciężar organizacyjny przyjmuje jeden z ośrodków naukowych w Polsce. W tym roku po raz pierwszy jej gospodarzem był Instytut Pedagogiki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. Od dwudziestu jeden lat kierownikiem naukowym letnich szkół jest prof. dr hab. Maria Dudzikowa (UAM), wiceprzewodnicząca KNP PAN, która wraz z zespołem gospodarzy ustala założenia