

OD REDAKCJI

Współcześnie obserwujemy w Polsce kryzys wychowania, który jest szczególnie niepokojący w odniesieniu do młodego pokolenia. Wyraża się on w upowszechniającym się zjawisku niedostosowania społecznego i różnego rodzaju patologiami. Obiektywne fakty dowodzą, że nauczyciele i wychowawcy są coraz lepiej wykształceni i przygotowani pedagogicznie, a szkoły, samorządy, organizacje i instytucje religijne (szczególnie Kościół katolicki) podejmują różnego rodzaju działania na rzecz ochrony młodego pokolenia. W ostatnim okresie powstało też wiele inicjatyw i instytucji, które oferują wsparcie i pomoc dzieciom i młodzieży. Dysponujemy też dużą wiedzą pedagogiczną dotyczącą rozwoju jednostek, grup i środowisk społeczno-kulturowych. Teoretycznie w sferze wychowania i socjalizacji powinno być coraz lepiej, ale niestety jest coraz trudniej realizować satysfakcjonujące wychowanie młodego pokolenia. W konsekwencji zwiększa się zapotrzebowanie na działania resocjalizacyjne. Niewątpliwie jest to palący problem społeczny i pedagogiczny, dlatego istnieje zapotrzebowanie na publikacje dotyczące wychowania, trudności wychowawczych, niedostosowania społecznego i działań resocjalizacyjnych.

Trudności wychowawcze należą do coraz bardziej powszechnych problemów dzisiejszego społeczeństwa oraz procesu wychowania. Swym zasięgiem obejmują przede wszystkim zachowania młodego człowieka. W okresie adolescencji dokonują się zmiany w rozwoju fizycznym, ale również emocjonalnym i psychicznym oraz ujawnia się chęć zautonomizowania się od decyzji i wpływów starszego pokolenia. Prawidłowa socjalizacja jednostki bywa zakłócana poprzez wystąpienie różnych negatywnych czynników utrudniających prawidłowe funkcjonowanie, co w konsekwencji prowadzi do powstania zaburzeń w zachowaniu oraz powstawaniu trudności wychowawczych.

W tym numerze „Roczników Pedagogicznych” w sposób szczególny skoncentrujemy się na trudnościach wychowawczych i niedostosowaniu społecznym. Poszczególne artykuły omawiają następujące zagadnienia: „Wartości chrześcijańskie a przystosowanie i niedostosowanie społeczne współczesnego młodego pokolenia” (Roman Jusiak), „Znaczenie rodziny w eliminowaniu

trudności wychowawczych u dzieci i młodzieży” (Sławomir Cudak), „Środowisko rodzinne a zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży” (Lidia Pietruszka), „Sytuacja rodzinna a poczucie koherencji i przekonanie o własnej skuteczności młodzieży przebywającej w placówkach socjalizacyjnych” (Małgorzata Sitarczyk, Mateusz Łukasik), „Charakter adolescencyjnych zachowań trudnych a inicjowanie oddziaływań wychowawczo-resocjalizujących” (Tomasz Wach), „Sieciorizm jako patologia społeczna o charakterze technologicznym” (Dorota Bis), „Bezpieczeństwo społeczne w refleksji społeczno-pedagogicznej” (Marek Ozimek), „Технології оцінювання ефективності соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом” (Natalia Blahun).

W numerze zamieszczono również recenzje książek wybitnych pedagogów: Janiny Kostkiewicz *Kierunki i koncepcje pedagogiki katolickiej w Polsce 1918-1939*, Andrzeja J. Sowińskiego *Szkice do teorii wychowania kreatywne-go* oraz pracy zbiorowej pod redakcją Franciszki Wandy Wawro *The Selected Areas of Educational and Social Work under Contemporary Conditions*. Interesujące są również sprawozdania dotyczące ważnych wydarzeń i aktywności naukowej pracowników Instytutu Pedagogiki KUL.

Dr hab. Roman Jusiak OFM, prof. KUL