

MARTA BUK-CEGIELKA

Katedra Dydaktyki i Edukacji Szkolnej KUL

CYKLICZNE SEMINARIUM WYMIANY DOŚWIADCZEŃ
DLA NAUCZYCIELI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
I WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
Lublin, rok akademicki 2013/14

Seminarium wymiany doświadczeń dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego organizowane jest od pięciu lat przez Katedrę Dydaktyki i Edukacji Szkolnej w Instytucie Pedagogiki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II we współpracy z Lubelskim Kuratorem Oświaty. Seminarium cieszy się dużym zainteresowaniem nauczycieli praktyków z województwa lubelskiego oraz studentów pedagogiki. Jego celem jest zintegrowanie nauczycieli wokół istotnych zagadnień reformującej się szkoły i umożliwienie im doskonalenia zawodowego w tym zakresie. Istotne jest również umożliwienie studentom pedagogiki poznanie nie tylko teoretycznych podstaw, ale i praktycznych uwarunkowań pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej. Seminarium wymiany doświadczeń wpisuje się więc w aktualne potrzeby nauczycieli oraz sprzyja łączeniu teorii z praktyką i poszukiwaniu własnej tożsamości zawodowej.

W roku akademickim 2014 w seminarium uczestniczy około 150 nauczycieli i studentów. Biorą w nim udział także pracownicy Instytutu Pedagogiki KUL, nauczyciele akademicy z Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Iwana Franki w Drohobyczu (Ukraina) i Instytutu Pedagogicznego w Lewoczy (Słowacja).

Temat seminarium brzmi: „Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej”. Podjęcie tej tematyki podyktowane było potrzebami i oczekiwaniami nauczycieli i studentów uczestniczących w ubiegłorocznym seminarium. Temat wiodący oraz zagadnienia szczegółowe, poruszane na kolejnych spotkaniach, ustalone zostały na podstawie przeprowadzonej w maju 2013 r. ewaluacji wśród uczestników ubiegłorocznego seminarium.

Tematem pierwszego spotkania, które odbyło się 15 listopada 2013 r., były „Specyficzne trudności w uczeniu się dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz sposoby ich rozwiązywania”. Uroczystego otwarcia seminarium dokonali: prof. dr hab. Krystyna Chałas – kierownik Katedry Dydaktyki i Edukacji Szkolnej KUL, inicjator przedsięwzięcia, oraz dr hab. Ryszard Skrzyniarz, prof. KUL – zastępca dyrektora Instytutu Pedagogiki KUL. Słowo do uczestników wygłosili także goście z Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego w Drohobyczu – prof. dr hab. Marija Chepil oraz dr Iwan Kutniak, dziekan Wydziału Pedagogicznego tego Uniwersytetu. Mgr Jolanta Barszcz-Skowronek, dyrektor Samorządowego Przedszkola Publicznego w Bełżycach, w swoim wystąpieniu poruszyła problematykę organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w przedszkolu. „Rola zaangażowania rodziców w pomoc dziecku z trudnościami w uczeniu się – formy współpracy «szkoła-dom»” – to temat referatu wygłoszonego przez mgr Sylwię Gwiazdowską – doktorantkę Instytutu Psychologii KUL, psychologa i pedagoga szkolnego w Niepublicznej Szkole Podstawowej im. Alberta Einsteina w Lublinie. Zagadnienia związane ze specyficznymi trudnościami w czytaniu uczniów klas pierwszych na poziomie edukacji wczesnoszkolnej poruszyła mgr Emilia Kwaśna, doktorantka Instytutu Pedagogiki KUL, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 29 w Lublinie. O przyczynach niepowodzeń w uczeniu się matematyki i sposobach ich przewycięzania mówiła dr Marta Buk-Cegiełka, asystentka Katedry Dydaktyki i Edukacji Szkolnej KUL, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 7 w Świdniku. Spotkanie zakończyła dyskusja uczestników nad problematyką pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Tematem drugiego spotkania (10 stycznia 2014 r.) była „Specyfika pracy z dzieckiem zdolnym w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej”. Swoimi doświadczeniami podzieliło się pięć osób. Mgr Jadwiga Dejko, doradca metodyczny w Katolickiej Szkole Podstawowej im. Świętej Jadwigi Królowej w Lublinie, mówiła o pracy nauczyciela z uczniem przejawiającym zdolności matematyczne. Mgr Agnieszka Gandzel, doktorantka Instytutu Pedagogiki KUL, wygłosiła referat: „Rozwijanie zdolności muzycznych dzieci w wieku przedszkolnym”. Mgr Małgorzata Kowalczyk, doktorantka Instytutu Pedagogiki UMCS, nauczyciel/wychowawca w Niepublicznej Szkole Podstawowej im. Alberta Einsteina w Lublinie, przedstawiła referat: „Dziecko zdolne – jak je rozpoznać i wspomagać jego rozwój – w świetle koncepcji Howarda Gardnera”. Mgr Sylwia Gwiazdowska, doktorantka Instytutu Psychologii KUL, psycholog i pedagog szkolny w Niepublicznej Szkole Podstawowej im. Alberta Einsteina w Lublinie, poruszyła tematykę dotyczącą znaczenia rodziny dla rozwoju dziecka zdolnego. O specyfice nauczania dzieci zdolnych w zakresie edukacji ekologicznej mówiła mgr Marianna Khodakivska, doktorantka Instytutu Pedagogiki KUL.

Spotkanie zakończyło wystąpienie i przesłanie wygłoszone do zebranych przez ks. prof. dr. hab. Mariana Nowaka – dyrektora Instytutu Pedagogiki KUL.

Tematyka dwóch kolejnych spotkań, zaplanowanych na bieżący rok akademicki, to „Trudności wychowawcze w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej oraz sposoby ich rozwiązywania” i „Indywidualizacja pracy wychowawczo-dydaktycznej z dzieckiem w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej – promocja dobrych praktyk”.

Podsumowując, seminarium wymiany doświadczeń dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego jest istotnym i ważnym przedsięwzięciem nie tylko dla nauczycieli, ale także studentów pedagogiki. Możliwość spotkań, wymiany doświadczeń, myśli i poglądów na temat edukacji małego dziecka jest zagadnieniem, które integruje te dwa środowiska. Daje studentom możliwość odniesienia zdobytej wiedzy teoretycznej do praktyki pedagogicznej, jak również skonfrontowania swoich możliwości i umiejętności z doświadczeniem nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.

MARIA MICHNA
ANETA ZAWADZKA
Instytut Pedagogiki KUL

CYKLICZNE SPOTKANIA
„UCZĘ SIĘ CIEBIE NAUCZYCIELU”
Lublin, rok akademicki 2013/14

Współczesna szkoła podlega nieustannym przemianom i licznym reformom, stąd przed nauczycielami stawiane są wciąż nowe wymagania. Konieczność permanentnego doskonalenia procesu dydaktycznego oraz intensyfikacji działań wychowawczych wyzwała u nauczycieli potrzebę poszukiwania innowacyjnych metod działania. Warto promować tych wychowawców, którzy realizując proces dydaktyczno-wychowawczy wykraczają poza utarte schematy.

Dostrzegając powyższe zjawiska, Katedra Dydaktyki i Edukacji Szkolnej w Instytucie Pedagogiki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II podjęła się kontynuacji spotkań pod ogólnym tytułem „Uczę się Ciebie Nauczycielu”. Ich celem staje się ukazywanie osobowości godnych naśladowania, które mobilizują przyszłych pedagogów do stałego doskonalenia się i poszukiwania własnej drogi zawodowej. Zaproszeni pedagodzy pokazują bowiem, w jaki sposób żyć, by być z siebie dumnym, by nadać sens własnemu istnieniu, by w pełni realizować swoje człowieczeństwo.

Promowani pedagodzy pragną podzielić się własnymi doświadczeniami, umiejętnościami, pomysłami twórczych działań oraz samorealizacji w pracy zawodowej. W dobie nieustannego kształcenia organizowane spotkania wpisują się w aktualne