

EWA SMOLKA  
Katedra Filozofii Wychowania KUL

## PROMOCJA KSIĄŻEK WYDANYCH W INSTYTUCIE PEDAGOGIKI W ROKU AKADEMICKIM 2008/2009

W dniu 18 czerwca 2009 r. o godz. 18.00 odbyła się uroczysta promocja książek wydanych w Instytucie Pedagogiki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w roku akademickim 2008/2009. Prodziekan Wydziału Nauk Społecznych ks. prof. KUL dr hab. Marian Nowak i dyrektor Instytutu prof. KUL dr hab. Alina Rynio wręczyli autorom publikacji dyplomy uznania.

Książkowe publikacje Instytutu Pedagogiki w roku akademickim 2008/2009:

***Młódzież jakiej nie znacie*, red. K. Chałas, Sandomierz: Wydawnictwo Diecezjalne 2009, ss. 241.**

Książka jest pracą zbiorową, zawierającą wybrane prace uczestników konkursu zatytułowanego „W młodości mojej wzrastam w latach, mądrości i łasce”, zorganizowanego przez Katedrę Dydaktyki i Edukacji Szkolnej.

***Wychowanie ku wartościom religijnym. Elementy teorii i praktyki*, red. K. Chałas, A. Maj, J. Mariański, Lublin–Kielce: Jedność 2009, ss. 485.**

Przedstawione opracowanie jest czwartym tomem serii *Wychowanie ku wartościom. Elementy teorii i praktyki*. Praca składa się z dwóch części: socjologicznej i teologiczno-pedagogicznej. W pierwszej ks. J. Mariański podejmuje problematykę wartości religijnych, porusza ważne ze społecznego punktu widzenia kwestie religijno-moralnej kondycji współczesnego człowieka i społeczeństwa. K. Chałas i A. Maj przedmiotem analizy drugiej części czynią wychowanie ku wartościom religijnym. Szczegółowe rozważania dotyczą następujących wartości: wiary, religii, nadziei, miłości zarówno w ujęciu teologicznym, jak i pedagogicznym.

***Metoda fonogestów w Stanach Zjednoczonych i w Polsce. Wspomaganie rozwoju językowego dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem*, red. i tłum. E. Domagała-Zyśk, Lublin: Wydawnictwo KUL 2009, ss. 320.**

Książka jest zbiorem tłumaczonych z języka angielskiego oraz zredagowanych przez polskich autorów artykułów ukazujących istotę metody fonogestów jako środka wspierającego rozwój językowy i społeczny dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem. Omówiono w niej założenia, metody, przedstawiono doświadczenia polskich

i amerykańskich rodziców stosujących fonogesty w komunikacji ze swoimi niesłyszącymi dziećmi, zamieszczono także przegląd badań naukowych dotyczących tej metody.

**Barbara Kiereś, *O personalizm w pedagogice. Studia i szkice z teorii wychowania*, Lublin 2009, ss. 226.**

Publikacja nawiązuje do tradycji realizmu filozoficznego i pedagogiki klasycznej. Ukazuje główne problemy współczesnych pedagogów: kwestie wolności, tolerancji, wartości, asertywności i wychowania uczuć, miłości, podmiotowości i godności człowieka, tożsamości kobiety i mężczyzny przedstawione w duchu klasycznej paidei. Autorka podejmuje dyskusję z antypedagogiką, ukazując jej idealistyczne korzenie i skutki.

**Adam Maj, *Katolickie Liceum w Radomiu w okresie przemian oświatowych (1991-2006)*, Radom 2009, ss. 222.**

Prezentowana publikacja, stanowiąca kontynuację badań autora nad współczesną edukacją katolicką w Polsce (por. *Szkoła katolicka w III RP (1989-2001)*, Warszawa 2002), jest monografią pierwszej szkoły katolickiej, która powstała w Radomiu po 1989 r. W kontekście przemian oświaty, zwłaszcza reformy systemowej rozpoczętej w 1999 r., charakteryzuje Katolickie Liceum im. św. Filipa Neri w Radomiu. Przedstawia genezę eklezjalną, charyzmatyczną i organizacyjną szkoły, inspirującą program integralnej formacji uczniów w zakresie wychowawczym, opiekuńczym i dydaktycznym. Monografia jest świadectwem realizacji specyfiki wychowania chrześcijańskiego w ramach polskiego systemu oświaty, możliwości wychowania integralnego, stanowiącego istotę posłannictwa szkoły katolickiej.

**Marian Nowak, *Teorie i koncepcje wychowania*, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne 2008, ss. 583.**

Podręcznik do przedmiotu teoria wychowania dla studentów pedagogiki i kierunków nauczycielskich przedstawiający nowatorskie podejście do teorii wychowania, m.in. jej relacje z innymi dyscyplinami pedagogicznymi i naukami przyrodniczymi, humanistycznymi i społecznymi, tradycyjne i nowe obszary problemów dotyczących wychowania (teorie interakcyjne, kontekst europejski, wielokulturowość), metodologie badań, planowanie działalności wychowawczej. Książka uwzględnia najnowsze standardy kształcenia pedagogicznego.

**Wiesław Partyka, *Opieka społeczna w Ordynacji Zamojskiej w XVII-XVIII w.*, Lublin: TN KUL 2008, ss. 318.**

Celem pracy jest ukazanie funkcjonowania różnych instytucji dobroczynnych i społecznych, które w XVII i XVIII wieku świadczyły pomoc ludziom potrzebującym na terenie Ordynacji Zamojskiej. W rozprawie prześledzono rozwój wielu instytucji społecznych działających na terenie jednolitym pod względem struktury własnościowej oraz współpracę władz świeckich i kościelnych w zakresie opieki

społecznej. W miarę możliwości starano się ukazać również działalność instytucji dobroczynnych prowadzonych przez przedstawicieli innych narodowości i wyznań.

***Współczesne problemy prawa oświatowego, red. M. Pyter, Lublin 2009, ss. 231.***

Publikacja adresowana jest do pedagogów, menadżerów zarządzających placówkami oświatowymi, prawników i pracowników naukowych, dla których prawo oświatowe jest wiodącą dyscypliną badawczą. Książka składa się z kilkunastu artykułów poświęconych szczegółowym zagadnieniom tej dyscypliny prawa. Jej celem jest przybliżenie dokonujących się nieustannie zmian prawnych i wynikających z nich implikacji dla funkcjonowania placówek oświatowych.

***Bogu i ojczyźnie. Katolicki Uniwersytet Lubelski w wypowiedziach Prymasów Polski, redakcja i wybór: A. Rynio, J. Gawrysiakowa, M. Butkiewicz, Lublin: Wydawnictwo KUL 2008, ss. 447.***

Publikacja ukazała się w 90. rocznicę powstania Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, stanowi antologię ułożonych w porządku chronologicznym wypowiedzi prymasów Polski (Augusta Kardynała Hlonda, Stefana Kardynała Wyszyńskiego i Józefa Kardynała Glempa) skierowanych do społeczności Uniwersytetu. Redaktorom antologii przyświecał cel ukazania historii KUL-u przez pryzmat wypowiedzi, listów, dokumentów, których autorami byli trzej prymasi. Jak stwierdza JM ksiądz rektor Stanisław Wilk, Uniwersytet zawdzięcza im swój rozwój strukturalno-organizacyjny, zapewnienie podstaw materialnych i obronę przed siłami dążącymi do jego unicestwienia, ale także swój ethos, ukierunkowany na służbę Bogu i Ojczyźnie.

***Bracia czyńcie dobro. 400 lat Zakonu Bonifratrów w Polsce 1609-2009, red. M. Surdacki, Kraków: Konwent Bonifratrów w Krakowie 2009, ss. 324.***

Książka ma charakter pracy zbiorowej, zawiera artykuły poświęcone historii bonifratrów na ziemiach polskich. Pierwsza część to syntetyczne ujęcie dziejów opieki społecznej i szpitalnictwa w kontekście europejskim i polskim, drugą część wypełniają rozprawy ukazujące początki zakonu św. Jana Bożego w Polsce. W części trzeciej przedstawiono opracowania dotyczące poszczególnych szpitali bonifraterskich, ze szczególnym uwzględnieniem szpitala krakowskiego. W części ostatniej zebrano wspomnieniowe szkice o wybranych bonifratrach, postaciach ważnych dla dziejów zakonu w Polsce.

***Tomasz Wach, Resocjalizacja nieletnich sprawców gwałtownych czynów zabronionych, Lublin: Wydawnictwo KUL 2009, ss. 324.***

Jest to publikacja badawcza uwzględniająca zarówno dorobek teoretyczny w zakresie resocjalizacji nieletnich szczególnie trudnych, jak i odnosząca się do wyników badań własnych. Książka składa się z trzech rozdziałów. Zamieszczono w niej szereg spostrzeżeń optymalizujących oddziaływania wychowawcze. Poruszono m.in. problematykę: przestępczości, uzależnień, suicydologii, podkultury.

**Edward Walewander, *Działalność wychowawcza Kościoła lubelskiego 1939-1945*, Lublin: TN KUL 2009, ss. 249.**

Monografia działalności wychowawczej Kościoła na terenie Lubelszczyzny w czasie trudnych lat okupacji i wojny została przygotowana na podstawie starannie zgromadzonych materiałów archiwalnych (dokumentów, wspomnień, pamiętników, relacji księży i osób świeckich). Przedstawiając misję wychowawczą Kościoła, uwzględniono zarówno formację religijną wiernych (w sposób szczególnie wyróżniono wychowawczą rolę sakramentów i służby Bożej), tajne nauczanie, działalność stowarzyszeń religijno-społecznych, jak i różne formy działalności charytatywnej prowadzonej przez duchowieństwo i wiernych Kościoła.

***Młodzież a kultura życia w kontekstach kulturowych*, red. F. W. Wawro, Lublin: Wydawnictwo KUL 2008, ss. 350.**

Książka podejmuje wieloaspektową problematykę dotyczącą zarówno jakości życia współczesnej młodzieży, jak i wartości, w które wpisują się jej orientacje oraz dążenia do określenia własnej tożsamości. W strukturze omawianej publikacji wyróżnić można trzy części. Rozdział I prezentuje filozoficzno-aksjologiczne oraz społeczne zagadnienia uznane za wiodące w określaniu podstaw kultury życia. Rozdział II zawiera refleksje związane z kondycją współczesnej młodzieży. Rozdział III prezentuje referaty i diagnozy podejmowane z punktu widzenia różnych dyscyplin naukowych, w tym także refleksje osób mających długoletnie doświadczenie w pracy z młodzieżą. Część ta zawiera dane dotyczące wariantów zróżnicowania kulturowego i ich kontekstów środowiskowych.