

EWA DOMAGAŁA-ZYŚK  
Instytut Pedagogiki KUL

SPRAWOZDANIE  
Z EUROPEAN SPRING ACADEMY  
MÜNSTER, 27 MARCA-8 KWIETNIA 2006 ROKU

W dniach od 27 marca do 8 kwietnia 2006 r. w Münster w Niemczech odbyło się międzynarodowe spotkanie wykładowców i studentów pod nazwą European Spring Academy. Wszystkie wykłady, seminaria, a także zajęcia w terenie w ramach European Spring Academy poświęcone były zagadnieniom związanym z pracą socjalną w kontekście europejskiego społeczeństwa obywatelskiego. Gospodarzem tego spotkania była katolicka zawodowa szkoła wyższa Katholische Fachhochschule Nordrhein-Westfalen. Tematy poszczególnych zajęć zostały przygotowane przez 16 nauczycieli akademickich spośród uczelni biorących udział w projekcie: Politechniki Kymenlaakso (Finlandia), Uniwersytetu w Cork (Irlandia), Uniwersytetu Vytautas Magnus (Litwa), Uniwersytetu w Göteborgu (Szwecja), Uniwersytetu w Bilbao (Hiszpania), Uniwersytetu Baskent (Turcja), Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz Katholische Fachhochschule Nordrhein-Westfalen.

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II reprezentowali pracownicy i studenci Instytutu Pedagogiki: ks. dr hab. Marian Nowak – prof. KUL, dr Ewa Domała-Zyśk, mgr Halina Zimnowoda, Katarzyna Kryńska, Izabela Urban, Joanna Zużewicz oraz Jakub Pałka.

Głównym celem European Spring Academy 2006 było zdobycie wiedzy i dogłębne poznanie problemów społecznych, a także aktualnie zmieniającej się sytuacji systemów społecznych w różnych krajach europejskich. Rozumienie problemów społecznych było konfrontowane z koncepcją społeczeństwa obywatelskiego, definiowanego jako dziedzina solidarności, zlokalizowana pomiędzy sektorami: prywatnym, publicznym oraz biznesem. W obrębie społeczeństwa obywatelskiego istnieją ciągłe pertraktacje i walki, konflikty dotyczące reguł, warunków i ograniczeń solidarności oraz tożsamości. Ostatecznym, pożądanym rezultatem Spring Academy było rozróżnienie i uwrażliwienie na potencjał, jaki tkwi w społeczeństwie obywatelskim, dla obecnych i przyszłych problemów opieki społecznej we wszystkich krajach Europy, w celu pobudzenia aktywności do promowania wartości europejskich, równości szans i antydyskryminacji wśród członków społeczeństwa obywatelskiego Europy.

Struktura zajęć podczas European Spring Academy była dostosowana do wypracowanych wcześniej założeń, z których najważniejsze to: powiązanie teorii z praktyką, podkreślenie dynamicznej pracy w grupach, wrażliwości kulturowej, współpracy i interakcji międzynarodowych oraz międzykulturowych, rozwijania umiejętności oraz mocno akcentowanej walki z dyskryminacją oraz równości płci.

Wykładowcy zostali podzieleni na osiem międzynarodowych par. Cztery pary pracowały w pierwszym tygodniu, cztery – w drugim. Również studenci zostali podzieleni na cztery międzynarodowe grupy. Codziennie każda grupa miała jedno – trwające cztery godziny – seminarium tematyczne prowadzone przez określoną parę nauczycieli. Seminarium były najważniejszym punktem programu, dzięki nim studenci zdobywali nową wiedzę oraz mogli dzielić się doświadczeniami własnego kraju lub kultury. Tematy seminarium skupione były wokół analizy systemów, struktur pomocy socjalnej lub analizy konkretnych problemów. Dzięki pracy w grupach międzynarodowych uczestnicy mogli spojrzeć na dane zagadnienie z różnego punktu widzenia, wymienić swoje spostrzeżenia, uwagi. Codziennie także wszyscy uczestnicy European Spring Academy spotykali się na porannych sesjach, podczas których każda z grup narodowych prezentowała system pomocy społecznej we własnym kraju, główne problemy socjalne oraz inne charakterystyczne dla danego kraju cechy szeroko rozumianej opieki społecznej. Po każdej prezentacji miała miejsce dyskusja, której celem było jeszcze dokładniejsze scharakteryzowanie danego systemu, a także spojrzenie na niego w kontekście społeczeństwa obywatelskiego.

Istotnym dopełnieniem części teoretycznej były dwukrotnie zorganizowane wizyty w ośrodkach działających w szeroko rozumianym sektorze pomocy społecznej. Uczestnicy mogli zapoznać się z metodami pracy, sposobami rozwiązywania problemów charakterystycznych dla danego ośrodka oraz ze specyfiką funkcjonowania tych ośrodków w Niemczech.

Troska organizatorów o prawidłowy przebieg European Spring Academy oraz o dobre samopoczucie uczestników przejawiała się w organizowaniu popołudniowego plenum, gdzie wszyscy dzielili się swoimi doświadczeniami, uwagami, zastrzeżeniami lub propozycjami.

Międzynarodowe spotkanie w Münster było dla wszystkich uczestników nie tylko czasem zdobywania wiedzy, ale też nawiązywania nowych znajomości, doświadczania wzajemnej serdeczności, wymiany wrażeń. Wzajemne zaufanie, życzliwość i otwarcie się na drugiego człowieka to czynniki, dzięki którym akademia naprawdę się udała i była dla wszystkich ubogacająca, o czym świadczyły wyrazy nadziei na powtórne spotkanie. Wierzymy, że będzie się ono mogło odbyć w Katolickim Uniwersytecie Jana Pawła II na wiosnę 2008 roku. Organizatorem tego przedsięwzięcia będzie Instytut Pedagogiki KUL.