

---

DOROTA BIS

ROCZNIK SEKCJI PEDAGOGIKI RELIGIJNEJ  
WYŻSZEJ SZKOŁY FILOZOFICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
IGNATIANUM W KRAKOWIE ZA ROK 2000  
(prezentacja)

Rocznik Sekcji Pedagogiki Religijnej Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej IGNATIANUM w Krakowie za rok 2000 ma charakter interdyscyplinarny. Na treść tomu składają się materiały omawiane z punktu widzenia: teologii pastoralnej, socjologii, psychologii, pedagogiki szkolnej i rodzinnej. W sposób eklektyczny przedstawiane są poszczególne koncepcje, synkretyzm widoczny jest w elementach treściowych różnych dyscyplin naukowych, poglądach filozoficznych, religijnych i moralno-społecznych.

W tekstach dominuje funkcja informacyjno-edukacyjna, styl charakteryzuje jasność i zrozumiałość, przezroczystość w stosunku do przekazywanej informacji uwydatnia zawartość treściową. Język naukowy, zwięzły, klarowny i precyzyjny. Bogata bibliografia polska i obcojęzyczna. Zawartość ilościowo-treściowa artykułów w języku polskim oraz tekstów obcojęzycznych, składających się na treść tomu, uzasadniona jest formą Rocznika.

W Roczniku wyodrębnić można 4 części: tom otwierają informacje z życia uczelni, w tym relacja z nadania ks. prof. Ludwikowi Piechnikowi SJ tytułu doktora Honoris Causa Uniwersytetu Wileńskiego. W II części prezentowany jest wywiad z prof. Wincentym Okoniem – pedagogiem, członkiem rzeczywistym Polskiej Akademii Nauk, przeprowadzony na okoliczność rozprawy doktorskiej ks. dr. Andrzeja Krasieńskiego pt. „Teoria kształcenia wielostronnego w dydaktyce szkolnej i katechetycznej”. Najbardziej obszerna III część publikacji, złożona z 14 artykułów, jest efektem prac badawczych, analiz teoretycznych pracowników akademickich Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej IGNATIANUM, przybliżających zagadnienia: wychowania religijnego analizowanego w aspekcie misji Kościoła, obrazu młodzieży w kontekście wartości religijnych, kulturowych, moralnych i społecznych (Władysław Kubik SJ, Wit Pasierbek SJ) oraz formacji duszpasterskiej i katechetycznej młodzieży w środowisku parafialnym (Anna Królikowska).

Kolejne artykuły tomu prezentują treści o charakterze wychowawczo-psychologicznym. Analizowana jest także aktualna problematyka reformy systemu oświaty i przygotowania szkoły oraz nauczyciela do realizowania konkretnych zadań reformy na czterech płaszczyznach: systemowej, programowej, wychowawczej i mentalnej (Teresa Olearczyk). Bardzo interesujący jest materiał badawczy

dotyczący kwestii uwarunkowań środowiskowych aspiracji młodzieży wiejskiej, na przykładzie badań 3 wybranych wsi województwa krośnieńskiego różniących się liczbą mieszkańców oraz stopniem urbanizacji (Marzena Paczkowska, Beata Topij-Stempińska). Podejmowane są rozważania, poparte badaniami, uwzględniające etapy rozwoju uczuć u dzieci w wieku szkolnym, relacje interpersonalne w szkole, wśród rodzeństwa i rówieśników. Podjęte jest zagadnienie stresu, fazy jego rozwoju, przyczyny, objawy oraz następstwa w życiu człowieka (Stanisław Głaz SJ), analizie poddana została postawa ojca wobec uczuć dziecka (Józef Augustyn SJ).

Kolejne materiały, składające się na treść tomu, to artykuły polskie o charakterze historycznym na temat Akademii Wileńskiej (Ludwik Piechnik SJ), „Kaliszkiej Szkoły” arcybiskupa Jakuba Uchańskiego (Stanisław Cieślak SJ) oraz katechizmu okresu potrydenckiego (Jerzy Kochanowicz SJ). Na treść Rocznika składają się artykuły obcojęzyczne dotyczące tradycji jezuickiej w zakresie szkolnictwa na przykładzie „Saint Ignatius Loyola Academy” – gimnazjum dla młodzieży z rodzin biednych i zagrożonych (Jerzy Kochanowicz SJ). Dwa końcowe artykuły poruszają zagadnienia moralno-społeczne dotyczące praw niewolników w dziełach wielkich moralistów XVII wieku (Stanisław Pyszka). Analizie poddane jest zagadnienie emigracji rodzinnych z Polski z uwzględnieniem nowej rzeczywistości społecznej, warunkowanej transformacją systemową (Krystana Slany).

Ostatnią część Rocznika stanowią recenzje publikacji książkowych, dotyczących zagadnień psychologii religii i wychowania religijnego, prezentowane są także aspekty wychowawcze dawnej szkoły jezuickiej w Braniewie i Zakładu Naukowo-Wychowawczego Ojców Jezuitów w Chyrowie.

Rocznik Sekcji Pedagogiki Religijnej Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej IGNATIANUM w Krakowie za rok 2000 jest publikacją o charakterze naukowym i użytkowym, adresowany jest głównie do środowisk akademickich, zwłaszcza uczelni pedagogicznych.

Prezentowany Rocznik przybliży środowisko Wyższej Szkoły Pedagogicznej IGNATIANUM w Krakowie. Artykuły poruszają aktualne problemy w procesie wychowania, autorzy analizują je w aspekcie wartości religijnych, społecznych, kulturowych, ukazując jakże istotny kontekst historyczny.