

SPIS TREŚCI

W STRONĘ SYSTEMU JĘZYKA – NAUCZANIE GRAMATYKI I LEKSYKI

STUDIA I ROZPRAWY

Ewa BADYDA, O pojęciowym aspekcie gramatycznych kategorii nominatywnych w nauczaniu języków obcych – na przykładzie kategorii liczby w języku polskim	7
Streszczenie / Summary	20
Małgorzata GĘBKA-WOLAK, Słowotwórstwo a składnia w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Część 1. Wprowadzenie teoretyczne.	23
Streszczenie / Summary	38
Aleksandra WALKIEWICZ, Słowotwórstwo a składnia w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Część 2. Rozwiązania dydaktyczne.	41
Streszczenie / Summary	56
Marcin MACIOŁEK, Słowotwórstwo w nauczaniu języka polskiego jako obcego – ograniczenia i możliwości	57
Streszczenie / Summary	71
Magdalena KAWĘCKA, Rola gramatyki kontrastywnej w kształceniu przyszłych tłumaczy języka rosyjskiego	73
Streszczenie / Summary	88
Agnieszka PALION-MUSIOŁ, Nauczanie gramatyki i leksyki poprzez sztukę. Ekfrazą, infrazą i audiodeskrypcją na lekcji języka obcego	91
Streszczenie / Summary	106
Joanna KOZIEL, Specyfika nauczania leksyki języka obcego w przypadku uczniów z myśleniem o charakterze klipowym.	109
Streszczenie / Summary	119
Maciej LABOCHA, Glottodydaktyczne aspekty opisu słownikowego kolokacji	121
Streszczenie / Summary	137
Irena MYTNIK, Z problematyki nauczania ukraińskiego języka prawa w środowisku polskojęzycznym: synonymia i ekwiwalencja międzyjęzykowa.	139
Streszczenie / Summary	154

Jolanta Nocoń, Nauka pisania w języku obcym a stymulowanie rozwoju kompetencji lingwistycznych: gramatycznych i leksykalnych	157
Streszczenie / Summary	169
Eliza Chabros, Efekt plateau a błędy na poziomie instrukcji dydaktycznej.	171
Streszczenie / Summary	187
Joanna Woch, Использование национального корпуса русского языка в обучении постановки ударения для студентов-русистов.	189
Streszczenie / Summary	204

RECENZJE – OMÓWIENIA – PRZEGLĄDY

Aleksandra Dyderska, Nowa skarbnica wiedzy dla glottodydaktyków polonistycznych – i nie tylko (rec.: <i>Dydaktyka i metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego</i> , red. Przemysław E. Gębał i Władysław T. Miodunka)	205
Małgorzata Borek, Aktualne problemy nauczania języka rosyjskiego jako obcego (rec.: <i>Язык русский jako обcy. Дydakтыka пpекладy, слoвннкн н помоце наукoвe / Русский язык как иностранный. Дидактика перевода, словарн и учебные пособия</i> , red. Dorota Muszyńska-Wolny, Piotr Michałowski i Dorota Urbanek)	211
Renata Czaplukowska, Ewolucja i konstituowanie się glottodydaktyki jako dyscypliny naukowej (rec.: Przemysław E. Gębał, <i>Dydaktyka języków obcych. Wprowadzenie</i>)	216
Ewa Dźwierżyńska, Proces osiągnięcia biegłości językowej poprzez integrację przedmiotowo-językową (rec.: Barbara Muszyńska i Katarzyna Papaja, <i>Zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe. Content and Language Integrated Learning (CLIL). Wprowadzenie</i>)	223

SPRAWOZDANIA

Joanna Koziel, Ewelina Parafińska-Korybska, Magdalena Michocka-Babiuk, Międzynarodowe Sympozjum dla Nauczycieli i Wykładowców Języka Rosyjskiego Jako Obcego, Lublin, 19 września 2020 roku	227
Table of Contents	231