

międzynarodową i wyraził nadzieję, że wymiana myśli naukowej i doświadczeń dydaktycznych przedstawicieli glottodydaktyk europejskich na stałe wpisze się w harmonogram spotkań na Uniwersytecie Łotewskim.

Słowo końcowe, zamykające konferencję, wygłosiła dyrektor Centrum Certyfikacji Języka Rosyjskiego jako Obcego Yelena Marchenko, która okazała radość z owocnego spotkania, konstruktywnych dyskusji, zarysowania nowych perspektyw dla glottodydaktyki oraz wyraziła nadzieję na kolejną edycję międzynarodowej konferencji glottodydaktyki języków słowiańskich.

MAGDALENA SOWA

Katedra Akwizycji i Dydaktyki Języków KUL

ENSEIGNEMENT / APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS FACE  
AUX DÉFIS DE DEMAIN  
II MIĘDZYNARODOWY KONGRES  
NAUCZYCIELI JĘZYKA FRANCUSKIEGO  
LUBLIN, KUL, 23-25 CZERWCA 2014 ROKU

W dniach 23-25 czerwca 2014 r. odbył się w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim II Międzynarodowy Kongres Nauczycieli Języka Francuskiego, któremu przyświecało hasło *Enseignement / apprentissage du français face aux défis de demain*. Organizatorami Kongresu byli Instytut Filologii Romańskiej KUL oraz Prof.-Europe Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Francuskiego w Polsce. Honorowy patronat nad Kongresem objęli Prezydent Miasta Lublina Krzysztof Żuk oraz Rektor KUL ks. prof. dr hab. Antoni Dębiński. W skład komitetu honorowego weszli prof. KUL dr hab. Hubert Łaskiewicz, Dziekan Wydziału Nauk Humanistycznych KUL oraz prof. Jean-Pierre Cuq, Przewodniczący Międzynarodowej Federacji Nauczycieli Języka Francuskiego (FIPF).

Komitet naukowy Kongresu, do którego zaproszeni zostali profesorowie Mieczysław Gajos (Uniwersytet Łódzki), Iwona Janowska (Uniwersytet Ja-

gielloński), Katarzyna Karpińska-Szaj (UAM Poznań), Greta Komur-Thillo (Université de Haute-Alsace, Mulhouse), Urszula Paprocka-Piotrowska (KUL), Marzena Watorek (Université Paris 8), Halina Widła (Uniwersytet Śląski), Weronika Wilczyńska (UAM Poznań), Jolanta Zajac (Uniwersytet Warszawski), zadbał o wysoki poziom naukowy Kongresu. Natomiast kierowany przez piszącą te słowa dr hab. Magdalenę Sowę Komitet organizacyjny czuwał nad sprawnym przebiegiem Kongresu i troszczył się o dobre samopoczucie wszystkich uczestników.

Tematyka Kongresu, która koncentrowała się wokół nauki języka francuskiego wobec wyzwań dynamicznie rozwijającej się rzeczywistości, zgromadziła około stu uczestników z całego świata, wśród których znaleźli się nauczyciele reprezentujący różne środowiska edukacyjne (m.in. szkoły gimnazjalne, ponadgimnazjalne, zawodowe, uczelnie wyższe humanistyczne i techniczne) oraz przedstawiciele instytucji kształtujących międzynarodową politykę językową. Siedmiu prelegentów o światowej renomie, wśród których znalazły się takie osobistości jak Jean-Claude Beacco (Université Sorbonne Nouvelle), Jean-Pierre Cuq (Université de Nice), Eliane Damette (Université de Lyon), Mieczysław Gajos (Uniwersytet Łódzki), Iwona Janowska (Uniwersytet Jagielloński), Katarzyna Karpińska-Szaj (UAM Poznań) i Jolanta Zajac (Uniwersytet Warszawski) wygłosiło referaty plenarne. Podczas Kongresu zaprezentowano w sumie 56 referatów, które wygłosili prelegenci z kraju i zagranicy (w tym 21 gości z Francji, Algierii, Kolumbii, Iraku, Tunezji, Izraela, Mołdawii, Rumunii). Obrady toczyły się w języku francuskim w 10 sesjach tematycznych, które pozwoliły na szeroki ogląd poruszanej problematyki oraz żywą dyskusję wokół kwestii związanych m.in. z rozwijaniem sprawności językowych, wykorzystaniem nowoczesnych technologii w procesie nauki języka francuskiego, nauczaniem języka francuskiego dla potrzeb zawodowych, kształceniem nauczycieli języka francuskiego, statusu języka francuskiego na świecie, ewaluacji sprawności językowych.

Elementem towarzyszącym Kongresowi były warsztaty (których przeprowadzono w sumie dziewięć), poświęcone praktycznym aspektom nauczania języka francuskiego z różnymi odbiorcami i na różnych etapach edukacji.

W trakcie trwania Kongresu odbywał się również trzydniowy kiermasz wydawców, którzy zaprezentowali bogatą ofertę wydawniczą w zakresie dydaktyki języka francuskiego. Obecne były wydawnictwa takie jak Nowela, Edukator, Edu-Książka, Et toi, Werset, Le Français dans le monde.

Elementem wzbogacającym naukowy program Kongresu była wycieczka z francuskojęzycznym przewodnikiem po lubelskiej starówce, w trakcie której

uczestnicy mogli zwiedzić zabytki starego Lublina oraz poznać jego bogatą historię.

Kongres przebiegał w przyjaznej i życzliwej atmosferze, pozwalającej na ożywioną wymianę poglądów i doświadczeń naukowo-dydaktycznych nie tylko w trakcie sesji naukowych, ale także w kularach podczas przerw oraz uroczystego bankietu. II Kongres Nauczycieli Języka Francuskiego był także okazją do nawiązania nowych znajomości, podjęcia wspólnych projektów naukowych oraz, dla wielu, inspiracją do nowych działań zawodowych. Z satysfakcją należy stwierdzić, że liczna obecność przedstawicieli międzynarodowego środowiska naukowego, ich żywe zaangażowanie w przebieg obrad, uśmiech na twarzach oraz radość z pobytu w KUL i w Lublinie były największą nagrodą dla organizatorów za trud włożony w przygotowanie Kongresu.

CHOI SUNGEUN (ESTERA CZOJ)

Hankuk University of Foreign Studies, Seoul

IV MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA AKADEMICKA  
SPOTKANIA POLONISTYK TRZECH KRAJÓW  
– CHINY, KOREA, JAPONIA  
TOKIO, 24-26 PAŹDZIERNIKA 2014 ROKU

W dniach od 24 do 26 października 2014 roku w Tokio odbyła się Międzynarodowa Konferencja Akademicka *Spotkania Polonistyk Trzech Krajów – Chiny, Korea, Japonia*. Była to już czwarta konferencja tego cyklu (poprzednia miała miejsce w październiku 2012 roku w Hankuk University of Foreign Studies w Seulu). Tegoroczną konferencję zorganizowały Tokyo University of Foreign Studies (Tokijski Uniwersytet Studiów Międzynarodowych), Ambasada Rzeczypospolitej Polskiej w Tokio oraz Instytut Polski w Tokio. Konferencja zgromadziła naukowców współpracujących z akademickimi jednostkami studiów polonistycznych i polonoznawczych działającymi na uczelniach w Chinach (Beijing Foreign Studies University, Guangdong University of Foreign Studies, Harbin Normal University, Northeastern University in