

PAVEL TRIBUNSKII

СТАНОВЛЕНИЕ ШКОЛЫ СЛАВЯНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (1915-1919) И РОССИЙСКОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ*

Организация в 1915 г. при Королевском колледже Лондона Школы славянских исследований (School of Slavonic Studies) стала рубежным событием в истории славистики в Великобритании. Впервые была создана специализированная учебная программа, призванная дать студентам возможность комплексного изучения славянских народов и государств (Roberts). Среди изучаемых славянских народов важнейшее место и по значению, и по объему преподаваемого материала заняли русские, «славные союзники» британцев в Первой мировой войне. Предметы «русского цикла» были наиболее посещаемыми, а их преподаватели – самыми многочисленными среди сотрудников Школы. Без привлечения русскоязычных специалистов преподавание и изучение предметов «русского цикла» при начале деятельности Школы было бы, без сомнения, затруднено. Однако в немногочисленной историографии (Roberts; Muckle) и мемуарах (Pares, *My Russian Memoirs*; Pares, «‘Forty Years on’»; Pares, *A Wandering Student*; Seton-Watson) представителям

ПАВЕЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ ТРИБУНСКИЙ, кандидат исторических наук – ведущий научный сотрудник «Дома русского зарубежья им. А. Солженицына», старший научный сотрудник Института российской истории Российской Академии наук; e-mail: pt2140@yandex.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2438-9554>.

PAVEL TRIBUNSKII, dr nauk historycznych – Dom Rosyjskiej Zagranicy im. A. Solżenicyna, Instytut Historii Rosji Rosyjskiej Akademii Nauk; e-mail: pt2140@yandex.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2438-9554>.

PAVEL TRIBUNSKII – doctor of historical sciences, Alexander Solzhenitsyn Center for Russian Émigrés, Institute of Russian History of the Russian Academy of Sciences; e-mail: pt2140@yandex.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2438-9554>.

* Материалы для статьи были собраны в рамках стипендии Паулсена (Paulsen Fellowship), за что я искренне благодарен учредителю программы, Ф. Паулсену.

российского зарубежья уделено недостаточно внимания, в результате чего представление об их участии в становлении Школы, на наш взгляд, нуждается в пересмотре, с преимущественной опорой на не введенный ранее в научный оборот архивный материал. Использование термина «российское зарубежье» видится нам более предпочтительным, чем «русская эмиграция». Термин «российское зарубежье» помогает снять остроту национальной принадлежности, зачастую весьма запутанной, описать ситуацию временного пребывания человека за границей без смены подданства и переселения в другую страну.

Учебное заведение, при котором была организована Школа, имело давнюю историю. Королевский колледж Лондона (King's College London) был образован в 1829 г. по указу короля Георга IV. В 1836 г. Королевский колледж был объединен с Лондонским университетом (London University). Новое учебное заведение получило название Лондонский университет (The University of London), в рамках которого Королевский колледж сохранял большую степень независимости (Hearnshaw; Huelin).

Русский язык появился в учебной программе Королевского колледжа еще в конце XIX в., что было связано с расширением списка языков, по которым можно было сдавать экзамены для принятия на государственную службу в Индии (Indian Civil Service). Открытые экзамены проводились в Лондоне. Другим важным обстоятельством, способствовавшим распространению русского языка, стала поощрение со стороны военных властей Великобритании тех офицеров (в т.ч. и британской индийской армии), которые изучали иностранный язык (Muckle 32-33; Regulations regarding the employment of Officers).

На заседании совета Королевского колледжа 5 апреля 1889 г. в числе преподаваемых языков был установлен и русский язык. На том же заседании профессором русского языка был утвержден Николай Васильевич Орлов (1844-1915), псаломщик церкви во имя Успения Божией Матери, состоящей при Российском посольстве в Лондоне (King's College London. Minutes of the Council. Vol. N, 365, 366; The Calendar of King's College, London for 1889-90 1889, 147). На протяжении до осени 1915 г. Орлов был единственным преподавателем предметов «русского цикла» в колледже. Он преподавал в колледже три курса: а) курс среднего уровня (intermediate) (2 раза в неделю) – занятия русским языком; б) курс для получения степени бакалавра (2 раза в неделю) включал в себя занятия языком и лекции по истории русской литературы XIX в.;

в) курс для получения степени бакалавра с отличием включал в себя изучение русской литературы (от былин до XIX в.), написание сочинений. С 1908/9 учебного года содержание курсов для получения степени бакалавра и бакалавра с отличием были Орловым изменено. Курс для получения степени бакалавра теперь помимо занятий языком включал переводы из произведений древнерусской литературы, лекции по истории русской литературы XIX в., лекции по истории русского языка до 1700 г. Курс для получения степени бакалавра с отличием состоял из лекций по истории русского языка, славянской филологии, церковнославянского языка, лекций по истории русской литературы с X по XVIII в., написания сочинений. Налицо усложнение программы с расширением числа преподаваемых предметов, правда, по-прежнему сконцентрированной вокруг филологии. Однако с 1910/11 учебного года Орлов пошел по пути явного сокращения содержательной стороны упомянутых курсов. Курс для получения степени бакалавра включал в себя теперь лекции по истории русской литературы (с особым вниманием к роману Л.Н. Толстого «Воскресение» и его отношения с И.С. Тургеневым и Ф.М. Достоевским). Курс для получения степени бакалавра с отличием состоял из лекций по истории русской литературы до 1700 г. и 1700-1900 гг., а также изучения отдельных произведений. В дальнейшем курсы Орлова оставались без изменений (подробнее см.: Трибунский, «Н.В. Орлов»).

Прослужив в колледже более четверти века, Орлов превысил допустимый лимит по возрасту. Второй причиной, по которой Орлов оставил службу, стала развернутая ректором колледжа Р.М. Берроузом (R.M. Burrows; 1867-1920) и публицистом Р.У. Сетон-Уотсоном (R.W. Seton-Watson; 1879-1951) кампания за создание при колледже Школы славянских исследований. Престарелый преподаватель не отвечал тем высоким требованиям, которые организаторы предъявляли к будущему штату. Письмом от 10 июля 1915 г. на имя ректора Орлов подал в отставку. В знак признательности за долголетнюю службу делегация колледжа на заседании 26 октября 1915 г. присвоило Орлову звание почетного профессора. В календаре колледжа никаких курсов русского языка не было показано, а надпечатка сообщала заинтересованному читателю, что лектор будет назначен (N. Orloff – R.M. Burrows, 10 July 1915; King's College London. Minutes of the Delegation. Vol. 2: 29.04.1913 to 15.07.1917, 239-240, 257; Minute Book Committees. Vol. 1, 64; King's College, London. University of London King's College. University of London King's College

for Women and King's College Theological Department. Calendar for 1915-1916 1915, 86; Seton-Watson 1939, 362).

Поиск подходящего лектора русского языка начался в августе 1915 г. Основных претендентов было двое: Василий Тихонович Тимофеев (1878-1952), певчий при посольской церкви и сослуживец Орлова (о нем см.: Нивьер 481-482; *Российское зарубежье во Франции* 295), и лектор русского языка из Ливерпульского университета, профессиональный филолог Михаил Васильевич Трофимов (1884-1948) (о нем см.: Matthews). Тимофеева всячески продвигал Орлов в письмах ректору Берроузу. Кандидатура Трофимова возникла после встречи в конце августа Берроуза с одним из пионеров руссификации в Великобритании, историком Б. Пэрсом, только что вернувшимся с русского фронта. Пэрс указал на Трофимова, как на подходящего лектора для будущей Школы. Пэрс устроил знакомство Берроуза с русским послом А.К. Бенкендорфом, и последний поддержал предложение Пэрса относительно Трофимова. По-видимому, в ответ на запрос Берроуза ректору написал профессор Оксфордского университета и один из активных сторонников русско-английского сближения, П.Г. Виноградов (1854-1925). Он не был знаком ни с одним из кандидатов, однако отдавал предпочтение Трофимову, как имевшему опыт преподавания в Ливерпульском университете и лично знакомому Пэрсу. Сам Виноградов порекомендовал переводчика Александра Анисимовича Бакши (1885-?) (о нем см.: Трибунский, «Материалы к биографии А.А. Бакши»), который, однако, не мог составить в глазах Берроуза и Сетона-Уотсона конкуренции Трофимову (N. Orloff – R.M. Burrows, 19 August 1915; N. Orloff – R.M. Burrows, 28 August 1915; V. Pares – R.M. Burrows, 6 September 1915; P. Vinogradoff – R.M. Burrows, 8 September 1915; R.W. Seton-Watson – R.M. Burrows, 23 September 1915; Minute Book Committees. Vol. 1, 68; Seton-Watson 368-369).

Сманивание Трофимова в Лондон не было легкой задачей: как писал Трофимов Берроузу в письме от 24 сентября 1915 г. он удовлетворен своей работой в Ливерпуле и финансово, и академически. Вместе с тем Трофимову хотел более широкого размаха своей деятельности, чего в Ливерпуле невозможно было сделать. И в случае перехода в Лондон он хотел бы получать не менее 120 фунтов в год за работу, сумма, которой Берроуз, судя по всему, не обладал. На помощь пришел Сетон-Уотсон, из собственных средств гарантировавший жалование лектору русского языка в размере 120 фунтов в год, на 3 года. На заседании делегации колледжа 26 октября 1915 г. было решено принять на службу

Трофимова в качестве лектора русского языка и литературы, на 3 года, с жалованием 120 фунтов в год и выплатой ему половины от той суммы, что будет получена от студентов за слушание лекций. Заметим, что в начале 1916 г. после получения колледжем гранта от Совета Лондонского графства на усиление преподавания русского языка, жалование Трофимова было увеличено до 200 фунтов (King's College London. Minutes of the Delegacy. Vol. 2: 29.04.1913 to 15.07.1917, 257, 270; Minute Book Committees. Vol. 1, 68, 76; Professorial Board, Vol. 2, 174; R.M. Burrows – M.V. Trofimov, 18 September 1915; M.V. Trofimov – R.M. Burrows, 24 September 1915; R.W. Seton-Watson – R.M. Burrows, 7 October 1915). В ноябре 1915 г. Трофимов уже был в Лондоне.

У нас нет данных, какие курсы объявил Трофимов и когда они начались, учитывая его позднее появление в колледже. Но, думаю, можно экстраполировать данные о курсах объявленных Трофимовым на 1916/17 учебный год на предшествующий период, тем более, что в последующие годы этот список не менялся. Все преподаваемые Трофимовым курсы были разделены на 2 отдела: курсы на степень и диплом с отличием и общие курсы. В первом отделе был курс среднего уровня (intermediate), предполагавший занятия исключительно русским языком. Курс для получения степени бакалавра включал в себя языковые занятия, и лекции по истории русской литературы XIX в., начиная с А.С. Пушкина. Курс для получения степени бакалавра с отличием включал в себя лекции по истории языка, славянской филологии, чтение церковно-славянских и славянских текстов, лекции по истории русской литературы, написание сочинений. Ко второму отделу относились общие курсы русского языка для начинающих, среднего уровня и повышенного уровня. Отдельно были указаны публичные лекции. Помимо дневных занятий Трофимов объявил вечерние занятия, где также предлагал общие курсы русского языка для начинающих, среднего уровня и повышенного уровня. Заявленные публичные лекции Трофимов начал с 21 января 1916 г., с курса из 5 лекций по истории России для учителей (King's College, London. University of London King's College. University of London King's College for Women and King's College Theological Department. Calendar for 1916-1917 1916, 85-86, 232; King's College, London. University of London King's College. University of London King's College for Women and King's College Theological Department. Calendar for 1917-1918 1917, 87-88, 235; King's College, London. University of London King's College. University of London King's College for Women

and King's College Theological Department. Calendar for 1918-1919 1918, 87-88, 235; University of London King's College, and King's College for Women. Arrangements and Special Lectures in the Lent Term, 1915-16).

С целью помощи тем британским учителям, которые хотели или уже начали учить русский язык, Трофимов предложил Берроузу чтение отдельного курса русской фонетики, на что и получил согласие. Специальный курс продолжительностью 30 часов начался 8 ноября 1916 г. И проходил по средам (M.V. Trofimov – R.M. Burrows, 18 September 1916; Professorial Board. Vol. 2, 239; King's College London. Minutes of the Delegacy. Vol. 2: 29.04.1913 to 15.07.1917, 351-352; School of Slavonic Studies. Russian Phonetics and their Application to Class Teaching, 11 October 1916; Minute Book Committees. Vol. 1, 97).

В 1917 г. возможности Королевского колледжа в деле преподавания новых языков оказались востребованы Военным министерством. Для полноценного сотрудничества с русскими военными британцам требовались люди со знанием языка. В марте 1917 г. Военное министерство обратилось к колледжу с просьбой создать языковые классы для офицеров, в т.ч. и по русскому языку. После урегулирования всех вопросов, 4 мая 1917 г. были утверждены в должностях преподаватели указанных классов. Лектором русского языка был назначен Аршак Раффи (1878 [1881?]-1946), ранее преподававший русский язык в частных школах (о нем см.: Rose), младший сын армянского писателя и поэта, писавшего под псевдонимом «Раффи» (настоящие имя и фамилия: Акоп Мелик-Мирзоевич Мелик-Акопян; 1835-1888). Преподавание для 15 офицеров вели как Раффи, так и Трофимов.

По окончании военных классов Раффи не покинул колледж. Давнее желание Берроуза и Сетона-Уотсона создать русскую кафедру в рамках Школы славянских исследований все никак не могло приобрести осязаемые черты. Ввиду отсутствия профессора необходимость в помощнике для Трофимова была очевидна, и делегация колледжа 18 июля 1917 г. назначила Раффи лектором-ассистентом с жалованьем в 50 фунтов за семестр, при нагрузке 6 часов в неделю, до выбора профессора. Но и до конца 1917 года профессор назначен не был, так что 18 декабря 1917 г. делегация переназначила Раффи на должность лектора-ассистента до конца 1917/18 учебного года с жалованием в 100 фунтов (Professorial Board. Vol. 2, 275, 278; Professorial Board, vol. 3, 4-5, 23-24; Committee of Finance. Vol. 2, 227, 315-316; King's College London. Minutes of the Delegacy. Vol. 3: 20.2.1917 to 16.12.1919, 56, 90-91).

Помимо Военного министерства к руководству колледжа постоянно обращались и другие организации с просьбой организовать языковые курсы. В мае 1918 г. по просьбе Христианского союза молодых людей (УМСА) Трофимов начал 11-ти недельный курс для сотрудников Американского Красного Креста, собиравшихся отправляться на Русский Север (King's College London. Minutes of the Delegacy. Vol. 3: 20.2.1917 to 16.12.1919, 109, 139; Committee of Finance. Vol. 2, 371-372).

На конкурс на должность профессора русской кафедры, объявленный Школой славянских исследований в 1917 г., было подано 10 заявок, в т.ч. Б. Пэрсом и М.В. Трофимовым. Последнего уговорил подать заявку на конкурс ректор колледжа Берроуз, который, по-видимому, не был уверен, что наиболее желательный кандидат, Пэрс, успеет вовремя собрать и прислать требуемые документы. Естественно, представленные документы сделали Пэрс безоговорочным фаворитом, и он был избран профессором с 15 января 1918 г. Конкурс сыграл свою положительную роль и в биографии Трофимова: его интервью убедило ректора колледжа, что Трофимов достоин поста доцента (reader). С подачи ректора делегация колледжа 18 декабря 1917 г. утвердила Трофимова доцентом, с жалованьем в 300 фунтов в год, правда, плата со студентов более ему не полагалась. Требуемой суммы не было в распоряжение колледжа, и лишь после получения очередного гранта от Совета Лондонского графства, делегация 9 марта 1918 г. окончательно утвердила Трофимова в должности доцента (King's College London. Minutes of the Delegacy. Vol. 3: 20.2.1917 to 16.12.1919, 90-91, 96-98, 100, 101, 113, 120).

Благодаря Трофимову к сотрудничеству со Школой славянских исследований был привлечен чиновник русского консульства, историк Александр Михайлович Ону (1865-1935) (о нем см.: Волкова, «Историк А.М. Ону»; Волкова, «Александр Михайлович Ону»; Афанасьева). На заседании делегации 22 января 1918 г. Трофимов сделал заявление о необходимости курса по русской истории, который мог бы прочесть Ону. Однако дело уперлось в отсутствие свободных денежных у колледжа. Но после получения очередного гранта от Совета Лондонского графства одобрение на чтение лекций было получено, и в письме от 26 февраля Берроуз уточнил, что для студентов нужен именно краткий курс русской истории. Лекции начались 12 марта по 2 раза в неделю (вторник и пятница). Впечатление студентов от лекций Ону было весьма положительное, однако Трофимов считал, что Ону следовало бы не столько читать лекции, сколько провести что-то вроде семинара (M.V.

Trofimov – R.M. Burrows, 9 January 1918; R.M. Burrows – A. Onu, 26 February 1918; R.M. Burrows – M.V. Trofimov, 1 March 1918; A. Onu – R.M. Burrows, 12 March 1918; M.V. Trofimov – R.M. Burrows, 27 July 1918; King's College London. Minutes of the Delegation, vol. 3: 20.2.1917 to 16.12.1919, 100).

Другого именитого лектора для Школы славянских исследований попробовал привлечь сам ректор Берроуз. Речь идет об экономисте, философе и историке Петр Бернгардович Струве (1870-1944) (о нем см.: Pipes, *Struve ... 1870-1905*; Pipes, *Struve ... 1905-1944*; Ананьев). Последний как член Национального комитета при генерале от инфантерии Н.Н. Юдениче, главнокомандующем всеми русскими сухопутными, морскими вооруженными силами против большевиков на Северо-Западном фронте, был командирован в Великобританию и Францию для агитации в пользу Белого движения и сбора средств. В течение января – февраля 1919 г. Струве находился в Лондоне. Берроуз каким-то образом договорился со Струве о прочтении курса из 5 лекций и проведения 5 семинаров по русской экономике. На заседании делегации 28 января 1919 г. ректор доложил о приготовлениях к лекциям Струве, отметив, что он надеется найти 25 гиней для оплаты курса. Члены делегации готовы были заплатить 25 гиней, но лишь при условии прочтения курса. Политические обязательства Струве не позволили, судя по всему, прочесть заявленный курс лекций (King's College London. Minutes of the Delegation. Vol. 3: 20.2.1917 to 16.12.1919, 243).

Руководству колледжа постепенно становилось понятно, что Б. Пэрс, увлеченный пропагандистской работой в Сибири, не скоро прибудет в Лондон на свою кафедру, и 25 марта 1919 г. делегация утвердила А. Раффи лектором русского языка на 3 года. В марте 1919 г. начались очередные языковые классы Военного министерства, которые в последний раз совместно провели Трофимов и Раффи. Дело в том, что Трофимов принял участие в конкурсе на занятие кафедры русского языка им. сэра Уильяма Мавера при Манчестерском университете, и его кандидатура на заседании университетского совета 18 июня 1919 г. была одобрена, и он был утвержден профессором с 29 сентября 1919 г., с жалованием 700 фунтов в год. Официально Трофимов увольнялся из Королевского колледжа с 31 августа 1919 г. Делегация совершенно искренне поблагодарила его за развитие русского направления в колледже и Школе славянских исследований (King's College London. Minutes of the Delegation. Vol. 3: 20.2.1917 to 16.12.1919, 259, 307, 337; Committee of Finance.

Vol. 3, 56; The Victoria University of Manchester. Minutes of Council. Vol. 10: January 8, 1919-June 9, 1920, 105-106).

В Лондоне помимо преподавания Трофимов был вовлечен и в общественную деятельность. Его усилиями в колледже было создано «Русское общество» (Russian Society at King's College). Точная дата создания неизвестна, но, судя по тому, что в числе поддерживавших общество поминается посол А.К. Бенкендорф, то его создание состоялось, скорее всего, в 1916 г., до смерти посла. Целями общества провозглашались объединение студентов университета и других лиц, вовлеченных или заинтересованных изучением России, поддержка углубленного изучения русского языка, литературы, истории и экономики, организация лекций, дискуссий, бесед и социальных событий. Председателем комитета общества был Трофимов.

О деятельности общества известно не очень много. В обществе существовали две секции – хоровая и драматическая. К началу 1919 г. число членов общества достигло 90. Осенью 1918 г. общество организовало публичные лекции на русском языке: Трофимов дважды говорил об истории русской революции, и по приглашению общества одну лекцию на тему «Революционный кризис в России и его перспектива» прочел бывший премьер-министр Временного правительства А.Ф. Керенский.

С начала 1919 г. начал выходить «Бюллетень» общества под редакцией Трофимова. Всего вышло три номера «Бюллетеня»: в марте и июне 1919 г. и в мае 1920 г. «Бюллетень» совместил в себе литературный, общественно-политический разделы с практическими заданиями по обучению русскому языку. Трофимову удалось привлечь к сотрудничеству известных деятелей: статьи для «Бюллетеня» написали политики П.Н. Милюков и Е.К. Брешко-Брешковская, историк П.Г. Виноградова, была перепечатана самая знаменитая статья писателя Л.Н. Андреева «Спасите! (S.O.S.)» (Trofimov, M.V. Department of Russian. Papers and Publications. 31 October 1918; King's College Russian Society 1919, 2; The Editor 4, 7). После перехода Трофимова в Манчестер всякие упоминания об обществе пропадают, что позволяет предположить прекращение его деятельности.

Во время пребывания в Лондоне Трофимов завершил ряд научных предприятий, которые начал еще в Ливерпуле. Им были подготовлены и изданы два учебника, первый – по русскому языку, второй в соавторстве с Дж.П. Скоттом (J.P. Scott) – по фонетике русского языка. В 1916-1917 гг. Трофимов совместно с будущим знаменитым фонетистом

Д. Джоунзом (D. Jones; 1881-1967) подготовил книгу, посвященную произношению русского языка. Однако вследствие высоких требований Джоунза к работе типографии книга вышла только в 1923 г. (Trofimov; Trofimov & Scott; Jones & Trofimov).

После отставки Трофимова его заместителем в колледже автоматически становился А. Раффи, который, не мудрствуя лукаво, на 1919/20 учебный год объявил все те же курсы, что вел Трофимов (King's College, London. University of London King's College. University of London King's College for Women and King's College Theological Department. Calendar for 1919-1920 1919, 87-88, 228). Уход Трофимова осложнил проведение учебных занятий в колледже, поставив под серьезный удар и интенсивные языковые курсы по просьбе Военного министерства. С целью восполнения преподавательского состава для проведения языковых курсов решением делегации от 21 октября 1919 г. были временно наняты юрист, барон Александр Феликсович Мейендорф (1869-1964) (о нем см.: Hagen 1978; Hagen 2002, 152-180; Николаев 2013) и В.Т. Тимофеев (King's College London. Minutes of the Delegation. Vol. 3: 20.2.1917 to 16.12.1919, 361; Committee of Finance. Vol. 3, 207-208; A. Raffi – R.M. Burrows, 3 October 1919; A. Meyendorff – R.M. Burrows, 8 October 1919).

Прибывший 13 октября 1919 г. в Лондон Б. Пэрс практически сразу включился в работу Школы славянских исследований. Он по достоинству оценил труд А. Раффи, и уже 16 декабря 1919 г. на заседании делегации поднял вопрос об увеличении жалованья Раффи до 300 фунтов год, что и было одобрено. В.Т. Тимофеев проработал в колледже чуть больше года, и уволился 23 ноября 1920 г. Мейендорф был принят на постоянную должность лектора-ассистента по русскому языку вместо Раффи с жалованьем 100 фунтов в год (King's College London. Minutes of the Delegation. Vol. 4, 1-2, 167; Pares 1931, 561, footnote 1, 567).

С открытия осенью 1915 г. и по прибытие в Лондон Б. Пэрса (осень 1919 г.) Школа славянских исследований завершила период становления, во время которого были очерчены границы учебной программы, приняты на службу первые преподаватели, начались занятия и публичные лекции. Преподавателями предметов «русского цикла» в период становления Школы были представлены исключительно представителями российского зарубежья. Среди преподавателей славянских языков в Школе только М.В. Трофимов, преподававший русский язык, был профессиональным филологом и имел опыт работы в британской высшей школе. Его усилиями, а также принятого позже в Школу А. Раффи,

была создана стройная система курсов «русского цикла», сконцентрированная, преимущественно, вокруг филологии. Немаловажным был выпуск М.В. Трофимовым учебников по изучению русского языка, единственным пособиям, подготовленным в рамках Школы. Публичные лекции, а также привлечение сторонних специалистов для эпизодических курсов, позволяли знакомить студентов и с историей России. Помимо учебных занятий представителям российского зарубежья довелось поучаствовать в практическом обучении британских и американских военных и иных специалистов русскому языку. С целью пропаганды русского языка и культуры при колледже было создано «Русское общество», верхом деятельности которого стал выход неперIODических бюллетеней. Без сомнения, уровень образования представителей российского зарубежья, их общественно-политические взгляды, личностные характеристики во многом определили то, какое развитие получило преподавание предметов «русского цикла», какие конфигурации приобрело россиеведение в Школе на первых порах. В дальнейшем в Школе нашли применения своим силам многие представители российского зарубежья, изучение жизни и деятельности которых должно стать предметом отдельного исследования.

Приезд Б. Пэрс положил конец неспешному развитию Школы славянских исследований. Энергичный и деятельный Пэрс, уже имевший опыт руководства подобной программой (Школа россиеведения при Ливерпульском университете), сделал многое для значительного увеличения штата, сформировал библиотеку, добился самостоятельности Школы как отдельного учебного заведения в рамках Лондонского университета. Расцвет Школы при Пэрсе заслонил скромную по масштабу, но от того не менее ценную деятельность представителей российского зарубежья по преподаванию предметов «русского цикла», чтению публичных лекций и участию в общественной деятельности.

БИБЛИОГРАФИЯ

- Afanas'eva, Yu.S. *Istoricheskiye vzglyady A.M. Onu (1865-1935): Dissertatsiya na soiskaniye uchenoy stepeni kandidata istoricheskikh nauk. Kazanskiy federal'nyy universitet, 2010* [Афанасьева, Юлия Сергеевна. *Исторические взгляды А.М. Ону (1865-1935): Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Казанский федеральный университет, 2010*].

- Anan'ev, O.V. *Petr Berngardovich Struve: Zhizn', bor'ba, tvorchestvo*. 2-ye izd., pererab. i dop. Izdatel'stvo Sankt-Peterburgskoy gosudarstvennoy akademii veterinarnoy meditsiny, 2009 [Ананьев, Олег Викентьевич. *Петр Бернгардович Струве: Жизнь, борьба, творчество*. 2-е изд., перераб. и доп. Издательство Санкт-Петербургской государственной академии ветеринарной медицины, 2009].
- Hagen, Manfred. «Zwischen Nationalitäten und Fraktionen – Alexander Baron Meyendorff (1869-1964)». *Zeitschrift für Ostforschung*, Bd. 27, 1978, s. 588-615.
- Hagen, Manfred. *Die russische Freiheit: Wege in ein paradoxes Thema*. F. Steiner, 2002.
- Hearnshaw, Fossey John Cobb, *The Centenary History of King's College London, 1828-1928*. G.G. Harrap & Company, 1929.
- Huelin, Gordon. *King's College London, 1828-1978*. University of London, King's College, 1978.
- Jones, Daniel, & Trofimov, Mikhail. *The pronunciation of Russian*. Cambridge University Press, 1923.
- „King's College Russian Society”. *Bulletin of the Russian Society at King's College (University of London)*, no. 1, 1919, p. 2.
- King's College, London. University of London King's College. University of London King's College for Women and King's College Theological Department. Calendar for 1915-1916. [1915].
- King's College, London. University of London King's College. University of London King's College for Women and King's College Theological Department. Calendar for 1916-1917. [1916].
- King's College, London. University of London King's College. University of London King's College for Women and King's College Theological Department. Calendar for 1917-1918. [1917].
- King's College, London. University of London King's College. University of London King's College for Women and King's College Theological Department. Calendar for 1918-1919. [1918].
- King's College, London. University of London King's College. University of London King's College for Women and King's College Theological Department. Calendar for 1919-1920. [1919].
- Matthews, W.K. «Professor M.V. Trofimov». *The Slavonic and East European Review*, vol. 27, no. 69, 1949, p. 575.
- Muckle, James Y. *The Russian Language in Britain: A Historical Survey of Learners and Teachers*. Bramcote Press, 2008.
- Nikolaev, A.B. «A.F. Meyendorff». *Gosudarstvennaya дума Rossiyskoy imperii, 1906-1917*, redkol.: V.V. Shelokhayev (otv. red.) i dr., Rossiyskaya politicheskaya entsiklopediya, t. 1, AvtoGraf, 2013, ss. 428-429 [Николаев, Андрей Борисович. «А.Ф. Мейендорф». *Государственная дума Российской империи, 1906-1917*, редкол.: В.В. Шелохаев (отв. ред.) и др., Российская политическая энциклопедия, том 1, АвтоГраф, 2013, сс. 428-429].
- Niv'er, A. *Pravoslavnyye svyashchennosluzhiteli, bogoslovy i tserkovnyye deyateli russkoy emigratsii v Zapadnoy i Tsentral'noy Yevrope, 1920-1995: Biograficheskiy slovar'*. Russkiy put'; YMCA-Press, 2007 [Нивьер, Антуан. *Православные священнослужители, богословы и церковные деятели русской эмиграции в Западной и Центральной Европе, 1920-1995: Биографический словарь*. Русский путь; YMCA-Press, 2007].

- Pares, B. «'Forty Years on' (1898-1938)». *The Slavonic and East European Review*, vol. 18, no. 52, 1939, pp. 55-72.
- Pares, Bernard. *A Wandering Student: The Story of a Purpose*. Syracuse University Press, 1948.
- Pares, Bernard. *My Russian Memoirs*. J. Cape, 1931.
- Pipes, Richard. *Struve. Liberal on the Left, 1870-1905*. Harvard University Press, 1970 (Russian Research Center Studies; 64).
- Pipes, Richard. *Struve. Liberal on the Right, 1905-1944*. Harvard University Press, 1980 (Russian Research Center Studies; 80).
- Roberts, Ian W. *History of the School of Slavonic and East European Studies, 1915-1990*. School of Slavonic and East European Studies, 1991.
- Rose, W.J. «Arshak Raffi, 1878-1946». *The Slavonic and East European Review*, vol. 25, no. 64, 1946, pp. 251-252.
- Rossiyskoye zarubezh'ye vo Frantsii. 1919-2000: Biograficheskiy slovar': v 3 tomakh*, red. L. Mnukhina, M. Avril', V. Losskoy, t. 3: S-YA. Dopolneniya, Nauka; Dom-muzeyu Mariny Tsvetaeyevoy, 2010 [*Российское зарубежье во Франции. 1919-2000: Биографический словарь: В 3 томах*, ред. Л. Мнухина, М. Авриль, В. Лосской, том 3: С-Я. Дополнения, Наука; Дом-музей Марины Цветаевой, 2010].
- Seton-Watson, Robert William. «The Origins of the School of Slavonic Studies». *The Slavonic and East European Review*, vol. 17, no. 50, 1939, pp. 360-371.
- The Calendar of King's College, London for 1889-90*. King's College, 1889.
- The Editor [Trofimov, Mikhail]. «King's College Russian Society: Aims and Activities». *Bulletin of the Russian Society at King's College (University of London)*, no. 1, 1919, pp. 4-7.
- Tribunskii, P.A. «Materialy k biografii A.A. Bakshi». Vyacheslav Ivanov v kontekste epokhi modernizma. Vodoley, 2021 (forthcoming) [Трибунский, Павел Александрович. «Материалы к биографии А.А. Бакши». Вячеслав Иванов в контексте эпохи модернизма. Водолей, 2021 (в печати)].
- Tribunskii, P.A. «N.V. Orlov i nachalo prepodavaniya russkogo yazyka v Korolevskom kolledzhe Londona». *Izvestiya Saratovskogo universiteta. Novaya seriya. Seriya: Istoriya. Mezhdunarodnyye otnosheniya*, no. 3, 2020, s. 359-363 [Трибунский, Павел Александрович. «Н.В. Орлов и начало преподавания русского языка в Королевском колледже Лондона». *Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: История. Международные отношения*, no. 3, 2020, с. 359-363].
- Trofimov, Mikhail, Scott James P. *Handbook of Russian*, vol. I. Constable & Co., 1918.
- Trofimov, Mikhail. *Elementary Russian reader*. Constable & Co., 1917.
- Volkova, Yuliya Sergeevna. «Aleksandr Mikhaylovich Onu: vremya i sud'ba». Dialog so vremenem: al'manakh intellektual'noy istorii. red. L.P. Repina, IVI RAN, 2008, vupusk 22, ss. 175-189 [Волкова, Юлия Сергеевна. «Александр Михайлович Ону: время и судьба». *Диалог со временем: альманах интеллектуальной истории*. ред. Л.П. Репина, ИВИ РАН, 2008, выпуск 22, сс. 175-189].
- Volkova, Yuliya Sergeevna «Istoriik A.M. Onu v Rossii i Velikobritanii». *Mir istorika: istoriograficheskiy sbornik*, red. G.K. Sadretidnova, V.P. Korzun, Izdatel'stvo OmgU, 2006, vupusk 2, ss. 27-36 [Волкова, Юлия Сергеевна. «Историк А.М. Ону в России и Великобритании». *Мир историка: историографический сборник*, ред. Г.К. Садретдинова, В.П. Корзун, Издательство ОмГУ, 2006, выпуск 2, сс. 27-36].

АРХИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- Burrows, Ronald Montagu, – Aleksandr Onu, 26 February 1918. King's College London Archives (далее – KCLA). KAP/BUR 283.
- Burrows, Ronald Montagu, – Mikhail Trofimov, 18 September 1915. KCLA. KAP/BUR 294.
- Burrows, Ronald Montagu, – Mikhail Trofimov, 1 March 1918. KCLA. KAP/BUR 283.
- Committee of Finance. Vol. 2. KCLA. KA/FD/M2.
- Committee of Finance. Vol. 3. KCLA. KA/FD/M3.
- King's College London. Minutes of the Council. Vol. N. KCLA. KA/C/M13.
- King's College London. Minutes of the Delegacy. Vol. 2: 29.04.1913 to 15.07.1917. KCLA. KA/D/M2.
- King's College London. Minutes of the Delegacy. Vol. 3: 20.2.1917 to 16.12.1919. KCLA. KA/D/M3.
- King's College London. Minutes of the Delegacy. Vol. 4. KCLA. KA/D/M4.
- Meyendorf, Aleksandr, – Ronald Montagu Burrows, 8 October 1919. KCLA. KAP/BUR 86.
- Minute Book Committees. Vol. 1. KCLA. KA/DS/M1.
- Onu, Aleksandr, – Ronald Montagu Burrows, 12 March 1918. KCLA. KAP/BUR 283.
- Orloff, Nicholas, – Ronald Montagu Burrows, 10 July 1915. KCLA. KAP/BUR 216.
- Orloff, Nicholas, – Ronald Montagu Burrows, 19 August 1915. KCLA. KAP/BUR 283.
- Orloff, Nicholas, – Ronald Montagu Burrows, 28 August 1915. KCLA. KAP/BUR 283.
- Pares, Bernard, – Ronald Montagu Burrows, 6 September 1915. KCLA. KAP/BUR 283.
- Professorial Board. Vol. 2. KCLA. KA/PB/M4.
- Professorial Board. Vol. 3. KCLA. KA/PB/M5.
- Raffi, Arshak, – Ronald Montagu Burrows, 3 October 1919. KCLA. KAP/BUR 86.
- Regulations regarding the employment of Officers of the Indian Army in the study of the Russian Language, 1886. The British Library. Asian and African Studies. IOR/L/PJ/6/204. File 1036.
- School of Slavonic Studies. Russian Phonetics and their Application to Class Teaching. 11 October 1916. KCLA. KAS/AC2/F342.
- Seton-Watson, Robert William, – Ronald Montagu Burrows, 23 September 1915. KCLA. KAP/BUR 86.
- Seton-Watson, Robert William, – Ronald Montagu Burrows, 7 October 1915. KCLA. KAP/BUR 86.
- Trofimov, Mikhail, – Ronald Montagu Burrows, 24 September 1915. KCLA. KAP/BUR 294.
- Trofimov, Mikhail, – Ronald Montagu Burrows, 18 September 1916. KCLA. KAP/BUR 216.
- Trofimov, Mikhail, – Ronald Montagu Burrows, 9 January 1918. KCLA. KAP/BUR 294.
- Trofimov, Mikhail, – Ronald Montagu Burrows, 27 July 1918. KCLA. KAP/BUR 216.
- Trofimov, Mikhail. Department of Russian. Papers and Publications. 31 October 1918. KCLA. KAP/BUR 132.
- University of London King's College, and King's College for Women. Arrangements and Special Lectures in the Lent Term, 1915-16. KCLA. KAS/AC2/F341.
- The Victoria University of Manchester. Minutes of Council. Vol. 10: January 8, 1919- June 9, 1920. University Archive & Records Centre. The University of Manchester Library. The University of Manchester. UCO/1/10.
- Vinogradoff, Pavel, – Ronald Montagu Burrows, 8 September 1915. KCLA. KAP/BUR 216.

ZAGRANICZNA ROSJA
I POWSTANIE SZKOŁY STUDIÓW SŁAWISTYCZNYCH

Streszczenie

Artykuł poświęcony jest aktywności diaspory rosyjskiej podczas tworzenia Szkoły Studiów Sławistycznych (1915-1919). Sądzę, że reprezentanci Zagranicznej Rosji odegrali kluczową rolę w powstawaniu rosjoznawstwa w Szkole Studiów Sławistycznych, które stanowiło przeważającą część programu nauczania. Nauczanie języka rosyjskiego w King's College London było częścią przygotowania specjalistów-orientalistów, którzy brali udział w egzaminach na oficjalne stanowiska w indyjskiej służbie cywilnej oraz w armii brytyjskiej. Radykalna zmiana w nauczaniu przedmiotów z zakresu „rosyjskiego”, lub szczerzej – „słowiańskiego”, miała miejsce w 1915 r., kiedy w King's College została założona Szkoła Studiów Sławistycznych. W momencie powstawania Szkoły określono ramy programu nauczania, przyjęto pierwszych nauczycieli, rozpoczęto prowadzenie zajęć i wykładów otwartych. Przedstawiciele rosyjskiej diaspory, stanowiący największą część wykładowców, stali się najbardziej aktywnymi postaciami nowej Szkoły, jak wskazują rezultaty ich działalności. Ich cenna praca na rzecz Szkoły, w pierwszych latach jej działalności, została potem przyćmiona przez większe projekty Bernarda Paresa.

Słowa kluczowe: rosjoznawstwo; Szkoła Studiów Sławistycznych; King's College; diaspora rosyjska.

RUSSIA ABROAD
AND THE ESTABLISHMENT
OF THE SCHOOL OF SLAVONIC STUDIES

Summary

This article is dedicated to the activities of Russia Abroad while The School of Slavonic Studies was coming into being (1915-1919). I propose that representatives of Russia Abroad played a pivotal role in the establishment of Russian Studies at The School of Slavonic Studies, which became the prevailing part of the curriculum. The teaching of the Russian language at King's College London was part of the training of Oriental language specialists who took part in the exams for official positions in the Indian Civil Service, as well as in the British army. A radical change in the teaching of "Russian" and, more broadly, "Slavic" subjects occurred in 1915, when The School of Slavonic Studies was established at the college. During the formation of the School, the boundaries of the curriculum were outlined, the first teachers recruited, and classes and public lectures begun. Representatives of Russia Abroad, the most numerous of the teachers, turned out to be the most active figures of the new School, according to the results of their activities. Their valuable work at the School in the early years was overshadowed by Bernard Pares' larger-scale projects.

Keywords: Russian Studies; School of Slavonic Studies; King's College; Russia Abroad.