

SPIS TREŚCI

VIKTOR E. FRANKL DOKTOREM HONORIS CAUSA KUL

Viktor E. F r a n k l, Przemówienie z okazji otrzymania tytułu Doktora Honoris Causa KUL	5
Kazimierz P o p i e l s k i, Laudacja wygłoszona z okazji nadania tytułu Doktora Honoris Causa KUL Prof. Dr. V. E. Franklowi	9

ROZPRAWY

Kazimierz P o p i e l s k i, W kierunku psychoterapii „o ludzkim obliczu”: logoterapia i nooterapia	13
Towards a Psychotherapy “with a Human Face”: Logotherapy and Nootherapy (Sum.)	31
Zenon U c h n a s t, Reinterpretacja założeń psychologii postaci: od modelu całości jako symbolicznej figury do modelu całości naturalnej jako ekosystemu	33
Reinterpretation of the Principles of Gestalt Psychology: From the Model of the Whole as a Symbolic Figure to the Model of the Natural Whole as an Ecosystem (Sum.)	70
Ewa R z e c h o w s k a, Pojęcie strefy najbliższego rozwoju poznawczego . .	73
The Concept of the Zone of Proximal Cognitive Development (Sum.)	96
Czesław W a l e s a, Rozwój religijności dziecka (Zarys problematyki psychologicznej)	97
The Development of Religiousness in the Child (An Outline of Psychological Problems) (Sum.)	117
Jacek Ś l i w a k, Piotr L e s z c z u k, Poziom altruizmu a obraz siebie. Badania empiryczne dorastającej młodzieży	119
The Level of Altruism and Self-image Empirical Research on Adolescents (Sum.)	163
Zbigniew Z a l e s k i, Hans J. E y s e n c k, Sybil E y s e n c k, Osobowościowe wyznaczniki wsparcia/represji osób z mniejszości społecznych . .	165
Personality and Support/Repression of Marginal Social Groups (Sum.)	171
Stanisława T u c h o l s k a, Poziom empatii a obraz siebie	173
The Level of Empathy and Self-image (Sum.)	184
Marcin S t a n i k, Ja-postulatywne u młodzieży autorytarnej. Wybrane zagadnienia	187
Ought Self in Authoritarian Adolescents. Selected Problems (Sum.)	210